

Zasady oceniania wewnątrzszkolnego z biologii

1. Osiągnięcia uczniów są wyznaczone przez kryteria ułatwiające obiektywną ocenę wiadomości i umiejętności ucznia.

- ✓ **OCENA NIEDOSTATECZNA (1).** – Otrzymuje uczeń, który wykazuje bardzo duże braki w zakresie podstawowym wiedzy. Nie rozumie prostych poleceń. Nawet z pomocą nauczyciela nie potrafi odtworzyć fragmentarycznej wiedzy. Charakteryzuje go brak systematyczności i chęci do nauki.
- ✓ **OCENA DOPUSZCZAJĄCA (2)** – Otrzymuje uczeń, który wykazuje bardzo duże braki w wiedzy. Przy biernej postawie na lekcjach przejawia chęć współpracy i odpowiednio motywowany potrafi z pomocą nauczyciela wykonać proste polecenia.
- ✓ **OCENA DOSTATECZNA (3)** – Otrzymuje uczeń, którego wiedza obejmuje podstawowe wiadomości i umiejętności. Z pomocą nauczyciela jest on w stanie zrozumieć najważniejsze zagadnienia. Nie potrafi łączyć zagadnień w logiczne ciągi i ujęć **problemowych**. Podejmuje próby wykonania zadań. Rzadko przejawia aktywność na lekcjach.
- ✓ **OCENA DOBRA (4)** – Otrzymuje uczeń, który w zakresie wiedzy ma niewielkie braki. Inspirowany przez nauczyciela potrafi samodzielnie rozwiązywać zadania o pewnym stopniu trudności. Potrafi dostrzec zależności przyczynowo – skutkowe. Wykazuje się aktywnością na lekcjach.
- ✓ **OCENA BARDZO DOBRA (5)** – Otrzymuje uczeń, który w stopniu wyczerpującym opanował program podstawy programowej. Samodzielnie potrafi interpretować problemy i procesy. Wykorzystuje różne źródła informacji oraz wiedzę z różnych dziedzin nauki. Chętnie podejmuje się prac dodatkowych. Przejawia aktywność na lekcjach.
- ✓ **OCENA CELUJĄCA (6)** – Otrzymuje uczeń, który wyczerpująco opanował program podstawy programowej, w zakresie posiadanej wiedzy wykracza poza podstawę programową. Samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania. Posiada dodatkową wiedzę zaczerpniętą z różnych źródeł informacji i osiąga sukcesy w olimpiadach biologicznych na szczeblu okręgowym i krajowym.

2. Wiedza i umiejętności są oceniane w sposób ustny i pisemny.

- ✓ Do odpowiedzi ustnych obowiązuje materiał: w klasach z biologią w zakresie rozszerzonym z omawianego działu, w klasach z biologią w zakresie podstawowym z trzech ostatnich lekcji.
- ✓ Do odpowiedzi ustnej uczeń przychodzi z zeszytem.
- ✓ Sprawdziany pisemne są zapowiadane przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem, określona jest także forma zadań.

a. uczeń, który był nieobecny na sprawdzianie (**od 1 do 3 dni**) jest **zobowiązany do napisania go na najbliższej lekcji po powrocie do szkoły,**

b. w przypadku nieobecności usprawiedliwionej **4 dni**, uczeń ma **1 dzień** na uzupełnienie materiału, a po co najmniej tygodniowej- **trzy dni**.

c. w przypadku nieobecności **4 dni** jest zobowiązany napisać zaległy sprawdzian w terminie **do 10 dni** od pierwszego dnia obecności w szkole,

d. w przypadku nieobecności **5 do 10-dniowej** napisać zaległy sprawdzian w terminie **do 14 dni** od pierwszego dnia obecności w szkole,

e. uczeń ma prawo do **poprawy tylko oceny niedostatecznej ze sprawdzianu w terminie do dwóch tygodni od oddania poprawionych sprawdzianów**, termin poprawy ustala z nauczycielem (wpisywane są oceny zarówno z pierwszego jak i drugiego terminu),

- ✓ Ocena ze sprawdzianu obejmujący co najmniej jeden dział ma **dwukrotnie** większą wagę niż odpowiedź ustna:
 - praca domowa, referat, aktywność na lekcji: waga-1
 - odpowiedź ustna: waga-2,
 - kartkówka: waga-3,
 - sprawdzian: waga-4
 - olimpiada przedmiotowa (etap I): waga-3
 - olimpiada przedmiotowa (etap II) waga-4
 - olimpiada interdyscyplinarna (etap I): waga-2
 - olimpiada interdyscyplinarna (etap II): waga-3
 - diagnoza osiągnięć ucznia tzw. matura próbna, wyrażana w %: waga 0

- ✓ Uczeń, który otrzymał ze sprawdzianu ocenę niedostateczną, zalicza ponownie materiał w terminie poprawkowym ustalonym przez nauczyciela w formie pisemnej lub ustnej. Wpisywane są oceny zarówno z pierwszego jak i drugiego terminu.

- ✓ Jeżeli uczeń jest nieobecny w dniu oceniania jakiejś umiejętności, zamiast oceny stosuje się przy jego nazwisku adnotację „nb”.

- ✓ Uczeń ma obowiązek zaliczyć wszystkie prace klasowe w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

- ✓ Uczeń ma prawo do zgłoszenia przed lekcją nieprzygotowania do zajęć jeden raz w semestrze, jeżeli zajęcia biologii odbywają się jeden raz w tygodniu lub dwa razy w semestrze przy większej liczbie godzin w rozkładzie tygodniowym.

- ✓ Zgłoszenie przez ucznia nieprzygotowania po wywołaniu go do odpowiedzi skutkuje otrzymaniem przez niego oceny niedostatecznej.

- ✓ W przypadku nauczania zdalnego oceniane mogą być krótkie prace np. domowe przesyłane na maila do nauczyciela w określonym czasie. Przekroczenie terminu

powoduje obniżenie oceny zarówno w przypadku krótkich prac, jak i sprawdzianów przesyłanych zdalnie.

- ✓ Przy wystawianiu ocen ze sprawdzianów uwzględniana jest punktacja:

30%- 47% - dopuszczający

48 %- 50% - dopuszczający plus

51% - 67% - dostateczny

68% -70%- dostateczny plus

71% - 82% - dobry

83 % -85%- dobry plus

86% - 91% - bardzo dobry

92% -95%- bardzo dobry plus

96% - celujący

- ✓ Przy wystawianiu oceny końcoworocznej uwzględniana jest ocena z I semestru według wzoru:

$$\frac{\text{średnia ocen z II semestru} + \text{ocena z I semestru}}{2}$$

- ✓ Przy wystawianiu ocen końcoworocznych brana pod uwagę jest średnia z zaokrągleniem:

1,6 i powyżej dopuszczający

2,6 i powyżej – dostateczny

3,6 i powyżej – dobry

4,6 i powyżej – bardzo dobry

5,6 i powyżej – celujący

- ✓ Ponadto:

- w przypadku uczestnictwa w olimpiadzie interdyscyplinarnej (etap okręgowy, centralny) ocena semestralna ulega podwyższeniu o jeden stopień
- w przypadku uczestnictwa w olimpiadzie przedmiotowej:
 - etap okręgowy, ocena semestralna lub końcoworoczna ulega podwyższeniu do oceny bardzo dobrej

- etap centralny, ocena semestralna lub końcoworoczna ulega podwyższeniu do oceny celującej.