

Informatyka kryteria oceniania:

Ocena dopuszczająca: Wykonanie ćwiczenia lub zadania z pomocą nauczyciela lub kolegi z zespołu, niedbałe korzystanie z narzędzi, nie stosowanie wszystkich zaleceń wynikających z treści zadania, brak dbałości o estetykę dokumentów, brak umiejętności współpracy w grupie (w przypadku pracy zespołowej). Uczeń opanował treści konieczne, przewidziane w podstawie programowej, ma braki w podstawowych wiadomościach, lecz potrafi je nadrobić według wskazówek nauczyciela, podporządkowuje się instrukcjom nauczyciela i współpracuje z nim w celu nadrobienia zaległości, przejawia gotowość do przyswajania nowych wiadomości, częściowo zna terminologię informatyczną, ale nie potrafi jej zastosować, nie potrafi rozwiązać problemów wynikających w trakcie wykonywania zadań programowych, nawet z pomocą nauczyciela.

Ocena dostateczna: Poprawne użycie narzędzi określonych w zadaniu, nie wykorzystanie wszystkich ich możliwości; w końcowym dokumencie lub projekcie występują niedoskonałości wynikające z niedbałości lub nieumiejętnego korzystania z narzędzi lub edytora; uczeń ma problemy ze współpracą z członkami zespołu. Uczeń opanował treści konieczne i podstawowe, rozumie treści określone programem nauczania, z minimalną pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe problemy, analizuje podstawowe zależności, próbuje porównywać, wnioskować, zajmować stanowisko, zna terminologię informatyczną, ale ma trudności z jej zastosowaniem, zadaną pracę wykonuje z pomocą nauczyciela.

Ocena dobra: Samodzielne wykonanie ćwiczenia lub zadania, bez problemowa współpraca z członkami zespołu, praca oddana w określonym terminie; projekt ma drobne usterki, występują nieuzasadnione odstępstwa od założeń zadania. Uczeń opanował treści konieczne, podstawowe i dopełniające, umie samodzielnie pracować z podręcznikiem, materiałem źródłowym, ustnie i pisemnie stosuje terminologię typową dla danego przedmiotu, rozwiązuje typowe problemy z wykorzystaniem poznanych metod oraz różnorodnych źródeł informacji, dokonuje trafnej analizy typowych problemów, potrafi sformułować logiczne wnioski, bierze aktywny udział w zajęciach, sprawnie pracuje w grupie, posługuje się terminologią informatyczną, poprawnie i bezpiecznie obsługuje komputer, z pomocą nauczyciela rozwiązuje problemy wynikające w trakcie wykonywania zadań programowych.

Ocena bardzo dobra: Samodzielne wykonanie ćwiczenia lub zadania w zespole, praca oddana w wyznaczonym terminie, użyte wszystkie możliwe opcje narzędzi do uzyskania jak najwyższej jakości wykonanej pracy, oddane prace są estetyczne bez wad (zawierające drobne błędy lub niedociągnięcia, które nie wpływają na sumaryczną jakość pracy)

Uczeń w bardzo wysokim stopniu opanował treści programowe, wnosi twórczy wkład w realizowanie zagadnień, biegle i poprawnie posługuje się terminologią informatyczną, biegle i bezpiecznie obsługuje komputer, samodzielnie rozwiązuje problemy wynikające w trakcie wykonywania zadań programowych, stosuje poznane metody do rozwiązywania nowych, własnych problemów, potrafi zdefiniować złożony problem, określić plan działania dzieląc problem na podproblemy.

Ocena celująca: Perfekcyjne wykonane założenia projektu lub zadania, praca oddana w wyznaczonym terminie, zadanie wykonane samodzielnie lub wykonane w zespole (np. jako lider grupy); w przypadku zadań graficznych spełnione kryterium estetyki i zgodności z zasadami tworzenia danego rodzaju grafiki oraz prawidłowe wykorzystanie narzędzi/edytorów.

Uczeń wykazuje inicjatywę rozwiązywania konkretnych problemów w czasie lekcji i pracy pozalekcyjnej, potrafi formułować oryginalne przemyślane wnioski, hierarchizować i selekcjonować nabywaną wiedzę w bardzo wysokim stopniu opanował treści programowe, rozszerzając swą wiedzę o wiadomości w znacznym stopniu wykraczające poza program klasy.

Dodatkowa informacja: Na lekcji obowiązkowo trzeba mieć źródłową wersję projektu nad którym pracujemy (np. arkusz excel, dokument word, program w C++/Python, baza Access lub inny.) + kopia na dysku OneDrive szkolnego Office 365 (każdy uczeń ma 1 TB). Ewentualny brak trzeba zgłosić na początku lekcji. Jeżeli uczeń nie zgłosi braku projektu wraz z odpowiednim uzasadnieniem, otrzymuje „-” trzy takie minusy to ocena „1” za pracę na lekcji.