

## ZASADY OCENIANIA WEWNĄTRZSZKOLNEGO

1. W trakcie zajęć z języka angielskiego uczeń oceniany jest za:
  - sprawdziany obejmujące cały dział
  - testy kompetencji językowych obejmującej słuchanie, czytanie
  - kartkówki
  - wypowiedzi ustne i pisemne
  - aktywność na lekcji
  - pracę domową
  - formy dodatkowe: projekty, referaty, prezentacje, udział w konkursach językowych i zajęciach pozalekcyjnych

2. **Sprawdziany** gramatyczne i leksykalne zapowiadane są z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i podaniem zakresu materiału jaki test będzie obejmował. Testy umiejętności nie muszą być zapowiadane gdyż sprawdzają ogólną kompetencję językową i nie wymagają znajomości konkretnego materiału leksykalno – gramatycznego.

**Kartkówki** obejmują zakresem bieżący materiał, lecz nie więcej niż trzy ostatnie jednostki lekcyjne. Kartkówki nie muszą być zapowiadane.

<b>Skala procentowa</b> oceny z kartkówek:		z testów pisemnych	
• 45 – 59 %	dop	45 - 59 %	dop
• 60 – 74 %	dst	60 - 74 %	dst
• 75 – 89 %	db	75 - 89 %	db
• 90 – 99 %	bdb	90 - 99 %	bdb
• 100 %	cel	100 %	cel

Przy krańcowych wartościach skali można wprowadzić oznaczenia '+' i '-'.

**Waga ocen** wynosi odpowiednio:

- dla sprawdzianów **3**
- dla prac pisemnych poziomie rozszerzonym **3**
- dla kartkówek **2**
- dla prac pisemnych na poziomie podstawowym **2**
- wypowiedź ustna **2**
- aktywność **1**
- praca domowa **1**

**Poprawa prac pisemnych:** uczeń ma prawo do poprawy każdej oceny. Ocenę można poprawiać tylko jeden raz w terminie ustalonym w porozumieniu z nauczycielem. Do dziennika wstawiona zostanie druga ocena ( wyższa lub niższa) z taką samą wagą przy jednoczesnym pozostawieniu

oceny z pierwszego terminu.

**Aktywność** tzw. 'pozytywna' oceniania jest za pomocą plusa i dotyczy zaangażowania ucznia w tok lekcji, efektywną pracę w parach i/lub grupach. Trzy plusy są równoważne ocenie bardzo dobrej.

Aktywność tzw. 'negatywna' oceniana jest za pomocą minusa i dotyczy całkowitego braku zaangażowania w tok lekcji oraz nieefektywną pracę w parach i/lub grupach. Trzy minusy są równoważne ocenie niedostatecznej.

3. Dwa razy w semestrze uczeń ma prawo zgłosić, że nie jest przygotowany do zajęć, na początku lekcji, bez podania przyczyny (fakt ten odnotowany jest w dzienniku) ale nie w dniu sprawdzianu.

4. Obecność ucznia na zapowiedzianym sprawdzianie jest obowiązkowa. Nieobecność ucznia jest zapisana w dzienniku i może być tylko usprawiedliwiona przez rodziców ważnymi przyczynami losowymi, zaświadczeniem lekarskim lub udziałem ucznia w konkursach, olimpiadach, zawodach sportowych.

Uczniowi przysługuje zwolnienie z pisania niezapowiedzianej kartkówki jeżeli w danym dniu zgłosił nieprzygotowanie, lub ma „szczęśliwy numer”. Zaległą kartkówkę uczeń musi zaliczyć w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

5. W przypadku nieobecności na sprawdzianie lub kartkówce uczeń ma obowiązek zaliczenia materiału w formie i terminie wskazanym przez nauczyciela nie dłuższym jednak niż dwa tygodnie od pojawienia się ucznia w szkole.

6. Testy i prace pisemne oddawane są przez nauczyciela w ciągu 3 tygodni.

7. Stwierdzenie niesamodzielności pracy ucznia na sprawdzianie jest równoważne z otrzymaniem oceny niedostatecznej bez możliwości poprawy tej oceny.

8. Do uzyskania oceny klasyfikacyjnej rocznej z poziomu wyższego, uczeń powinien uzyskać ocenę z poziomu niższego i 0,7 . Należy pamiętać, że ostateczna decyzja co do oceny zależy od nauczyciela.

	<b>OCENA NIEDOSTATECZNA</b>	<b>OCENA DOPUSZCZAJĄCA</b>	<b>OCENA DOSTATECZNA</b>	<b>OCENA DOBRA</b>	<b>OCENA BARDZO DOBRA</b>	<b>OCENA CELUJĄCA</b>
<b>Znajomość środków językowych</b>	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	<ul style="list-style-type: none"> <li>zna i używa niewiele podstawowych słów i wyrażeń</li> <li>popełnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie</li> <li>zna i używa część wprowadzonych struktur gramatycznych</li> <li>popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zna i używa część wprowadzonych słów i wyrażeń</li> <li>popełnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie</li> <li>zna i używa większość wprowadzonych struktur gramatycznych</li> <li>popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych w trudniejszych zadaniach</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zna i używa większość wprowadzonych słów i wyrażeń</li> <li>zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia</li> <li>zna i używa wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne</li> <li>popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zna i używa wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia</li> <li>poprawnie je zapisuje i wymawia</li> <li>zna i używa wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne</li> <li>popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić</li> </ul>	<b>Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą wykraczającą poza te kryteria.</b>
<b>Rozumienie wypowiedzi</b>	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	<ul style="list-style-type: none"> <li>rozumie polecenia nauczyciela, ale w niewielkim stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie</li> <li>rozumie ogólny sens przeczytanych tekstów, ale w niewielkim stopniu rozwiązuje zadania na czytanie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>rozumie polecenia nauczyciela</li> <li>częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>rozumie polecenia nauczyciela</li> <li>poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>rozumie polecenia nauczyciela</li> <li>poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie</li> <li>zwykle potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi</li> </ul>	<b>Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się umiejętnościami wykraczającymi poza te kryteria.</b>
<b>Tworzenie wypowiedzi</b>	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	<ul style="list-style-type: none"> <li>przekazuje niewielką część istotnych informacji</li> <li>wypowiedzi nie są płynne i są bardzo krótkie</li> <li>wypowiedzi są w dużym stopniu nielogiczne i niespójne</li> <li>stosuje wąski zakres słownictwa i struktur</li> <li>liczne błędy czasami zakłócają komunikację</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>przekazuje część istotnych informacji</li> <li>wypowiedzi nie są zbyt płynne i są dość krótkie</li> <li>wypowiedzi są częściowo nielogiczne i niespójne</li> <li>stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi</li> <li>popełnia sporo błędów, które nie zakłócają komunikacji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>przekazuje wszystkie istotne informacje</li> <li>wypowiedzi są zwykle płynne i mają odpowiednią długość</li> <li>wypowiedzi są logiczne i zwykle spójne</li> <li>stosuje bogate słownictwo i struktury</li> <li>popełnia nieliczne błędy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>przekazuje wszystkie informacje</li> <li>wypowiedzi są płynne i mają odpowiednią długość</li> <li>wypowiedzi są logiczne i spójne</li> <li>stosuje bogate słownictwo i struktury</li> <li>popełnia sporadyczne błędy</li> </ul>	

Reagowanie na wypowiedzi	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• czasami reaguje na wypowiedzi w prostych i typowych sytuacjach życia codziennego</li> <li>• zadaje najprostsze pytania, które wprowadzono w podręczniku i czasami odpowiada na nie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zwykle reaguje na wypowiedzi w prostych i typowych sytuacjach życia codziennego</li> <li>• odpowiada na większość pytań oraz zadaje niektóre z nich</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zwykle poprawnie reaguje na wypowiedzi w prostych sytuacjach życia codziennego</li> <li>• zadaje pytania i odpowiada na nie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie reaguje na pytania i wypowiedzi w prostych sytuacjach życia codziennego</li> <li>• samodzielnie zadaje pytania i wyczerpująco odpowiada na nie</li> </ul>	
Przetwarzanie	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zapisuje niewielką część informacji z tekstu słuchanego lub czytanego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zapisuje część informacji z tekstu słuchanego lub czytanego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zapisuje lub przekazuje ustnie większość informacji z tekstu słuchanego lub czytanego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zapisuje lub przekazuje ustnie informacje z tekstu słuchanego lub czytanego</li> </ul>	
Inne kryteria	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zwykle nie okazuje zainteresowania przedmiotem</li> <li>• zwykle nie jest aktywny na lekcji</li> <li>• zwykle nie jest przygotowany do zajęć</li> <li>• zwykle nie odrabia pracy domowej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• okazuje zainteresowanie przedmiotem</li> <li>• rzadko jest aktywny na lekcji</li> <li>• często nie jest przygotowany do zajęć</li> <li>• często nie odrabia pracy domowej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• czasami okazuje zainteresowanie przedmiotem</li> <li>• czasami jest aktywny na lekcji</li> <li>• zwykle jest przygotowany do zajęć</li> <li>• zwykle odrabia pracę domową</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• okazuje zainteresowanie przedmiotem</li> <li>• jest aktywny na lekcji</li> <li>• zwykle jest przygotowany do zajęć</li> <li>• regularnie odrabia pracę domową</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• okazuje duże zainteresowanie przedmiotem</li> <li>• jest bardzo aktywny na lekcji</li> <li>• jest przygotowany do zajęć</li> <li>• regularnie odrabia pracę domową</li> </ul>	<p><b>kryteria jak dla oceny bardzo dobrej plus:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wykonuje zadania dodatkowe</li> <li>• samodzielnie doskonali swoje umiejętności językowe</li> <li>• samodzielnie szuka innych informacji</li> <li>• pomaga innym</li> </ul>