

Zasady oceniania wewnątrzszkolnego z języka polskiego

Ogólne kryteria oceniania dla klas I-IV szkoły średniej

I

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie przyswoił podstawowych wiadomości i umiejętności z zakresu podstawowego podstawy programowej, co nie pozwala na kontynuację nauki w klasie wyższej;
- nie rozumie większości wiadomości z zakresu programu nauczania;
- nie umie stosować nabytej wiedzy;
- nie potrafi zaprezentować zdobytej wiedzy;
- nie utrwała zdobytej wiedzy.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- wykazuje nieliczne braki w opanowaniu podstawowych wiadomości i umiejętności z zakresu podstawowego podstawy programowej;
- nie rozumie niektórych zagadnień materiału programowego;
- stosuje zdobytą wiedzę przy pomocy nauczyciela;
- często popełnia błędy językowe w wypowiedziach ustnych i pisemnych;
- ma trudności w utrwalaniu zdobytej wiedzy.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności z zakresu podstawowego podstawy programowej;
- rozumie zdobytą wiedzę;
- stara się zastosować zdobytą wiedzę
- popełnia nieliczne błędy językowe w wypowiedziach ustnych i pisemnych;
- przejawia braki w trwałym opanowaniu materiału programowego.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności z zakresu podstawowego podstawy programowej;
- rozumie zdobytą wiedzę;
- stosuje zdobytą wiedzę;
- popełnia drobne usterki językowe w wypowiedziach ustnych i pisemnych;
- w każdej sytuacji wykazuje się dobrą znajomością zdobytej wiedzy.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował wszystkie wiadomości i umiejętności z zakresu podstawowego podstawy programowej;
- samodzielnie stosuje zdobytą wiedzę;
- swobodnie stosuje zdobytą wiedzę;
- nie popełnia błędów językowych w swoich wypowiedziach ustnych i pisemnych;
- swobodnie operuje wiedzą z zakresu podstawowego podstawy programowej.

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- biegle opanował wszystkie wiadomości i umiejętności z zakresu podstawowego podstawy programowej lub dodatkowo przyswoił wiadomości wykraczające poza zakres programu nauczania;

- interpretuje zdobytą wiedzę w sposób samodzielny i oryginalny;
- samodzielnie wykorzystuje zdobyte wiadomości w sytuacjach problemowych;
- prezentuje wiedzę, posługując się precyzyjnym językiem i bogatym słownictwem;
- swobodnie operuje wiedzą pochodzącą z różnych źródeł.

II

Ocenie podlegają:

- praca klasowa,
- test,
- sprawdzian,
- kartkówka,
- wypowiedź argumentacyjna,
- referat,
- dyktando,
- recytacja utworu,
- odpowiedź ustna,
- udział w dyskusji,
- praca samodzielna na lekcji.

III

Zasady sprawdzania osiągnięć i postępów uczniów w nauce

1. Prace klasowe muszą być zapowiedziane z wyprzedzeniem co najmniej siedmiu dni kalendarzowych. W przypadku szkół korzystających z dziennika elektronicznego za zapowiedź należy uważać również formę cyfrową widniejącą w kalendarzu elektronicznym.
2. Kartkówka jest formą sprawdzenia wiedzy bieżącej. Jeśli dotyczy trzech ostatnich lekcji, może być niezapowiedziana.
3. Kartkówka może być też formą sprawdzenia zadania domowego.
4. Termin poinformowania ucznia o ocenie z pracy pisemnej wynosi 21 dni roboczych, licząc od dnia napisania tej pracy.
5. Uczeń może zgłosić dwa nieprzygotowania w ciągu półrocza.
6. Zgłoszenie przez ucznia nieprzygotowania po wywołaniu go do odpowiedzi skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej.
7. Uczeń nieobecny nie podlega ocenianiu.
8. Jeżeli uczeń jest nieobecny w dniu oceniania jakiejś umiejętności, zamiast oceny stosuje się przy jego nazwisku adnotację „nb”.
9. Uczeń ma obowiązek zaliczyć wszystkie prace klasowe w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, zgodnie ze Statutem Szkoły. Jeżeli uczeń nie wywiąże się z obowiązku, nauczyciel ma prawo – bez uprzedzenia – przeprowadzić sprawdzian na najbliższych zajęciach, na których uczeń jest obecny.
10. W klasach pierwszych stosuje się „okres ochronny” (nie stawia się ocen niedostatecznych) przez 14 dni kalendarzowych, licząc od pierwszego dnia zajęć dydaktycznych.
11. Waga ocen: szczególne osiągnięcia (olimpiady i konkursy)- **4**; sprawdziany/ prace klasowe- **3**; kartkówki, odpowiedzi ustne- **2**; aktywność, praca w domu, prace dodatkowe, praca na lekcji- **1**.

- 12.** Uczniowie mają możliwość poprawienia oceny niedostatecznej jeden raz z danego sprawdzianu.
- 13.** Uczeń może dostać na lekcji + lub – za aktywność lub jej brak. Cztery zdobyte plusy stanowią ocenę bardzo dobrą z aktywności. Analogicznie za tę samą ilość minusów uczeń dostaje ocenę niedostateczną. Plus z minusem anulują się.
- 14.** Oceny cząstkowe:
- niedostateczny: 0- 29%
 - dopuszczający: 30- 49%
 - dostateczny: 50- 69%
 - dobry: 70- 89%
 - bardzo dobry: 90- 98%
 - celujący: 99- 100%
- 15.** Ocenę za pierwsze półrocze nauczyciel wystawia, biorąc pod uwagę średnią ważoną z pierwszego semestru według poniższej skali:
- niedostateczny: 1- 1,69
 - dopuszczający: 1,7- 2,69
 - dostateczny: 2,7- 3,69
 - dobry: 3,7- 4,69
 - bardzo dobry: 4,7- 5,39
 - celujący : 5,40- 6,00
- 16.** Ocenę roczną nauczyciel wystawia, biorąc pod uwagę średnią ważoną z pierwszego i drugiego semestru.

IV

< Przed rozpoczęciem zajęć edukacyjnych uczeń ma obowiązek wyłączenia i schowania urządzeń telekomunikacyjnych.

< Uczeń korzystający podczas pracy sprawdzającej z niedozwolonych form pomocy otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy.

V

Uczniowie przebywający w pracowni są zobowiązani do przestrzegania zasad BHP.