

## *Przedmiotowe zasady oceniania z języka niemieckiego*

### *w IV LO im. Henryka Sienkiewicza*

Zdobywane umiejętności i poznane wiadomości będą podlegały systematycznej ocenie. Oceniane będą cztery sprawności językowe:

- czytanie ze zrozumieniem,
- rozumienie ze słuchu,
- mówienie,
- pisanie.

Ocenie częściowej podlegają odpowiedzi ustne, kartkówki, prace klasowe, praca na lekcji i dodatkowo wykonywane zadania.

Wszystkie sprawności będą oceniane w zakresach tematycznych przewidzianych dla danej klasy. Zakresy tematyczne są ujęte w rozdziałach podręcznika. Na koniec każdego rozdziału uczeń otrzyma ocenę z testu sprawdzającego wiedzę i umiejętności z danego zakresu.

Zadania w testach będą zamknięte, tzn. będą polegać na dobieraniu, porządkowaniu itp., oraz otwarte, czyli sprawdzające samodzielną wypowiedź pisemną na podany temat lub ułożenie dialogu.

W ciągu dwóch tygodni uczeń powinien poprawić ocenę niedostateczną ze sprawdzianu pisemnego. Jeżeli uczeń nie był obecny na sprawdzianie pisemnym w wyznaczonym terminie, pisze pracę w pierwszym najbliższym terminie, na zasadach ustalonych przez nauczyciela (wyjątek stanowi dłuższa usprawiedliwiona nieobecność - w takim przypadku termin zaległego sprawdzianu uczeń uzgadnia z nauczycielem; w przypadku pracy w systemie nauczania online ucznia, który nie przystąpił do testu obowiązują te same zasady).

W razie nieobecności na zajęciach przekraczającej 50% uczeń nie jest klasyfikowany.

Udział w konkursach przedmiotowych, olimpiadzie językowej i zajęcie w nich miejsc finałowych premiowane są oceną częściową.

Końcowa ocena jest wystawiana na podstawie ocen częściowych i nie jest średnią arytmetyczną ocen. Otrzymywane oceny mają wagę: klasówka 6 pkt, kartkówka, odpowiedź ustna 4 pkt, aktywność na lekcji i inne prace, praca domowa 2 pkt.

W końcowej ocenie zostanie uwzględniona również postawa na lekcji tj. koncentracja, aktywna i systematyczna praca (indywidualna i grupowa), nieopuszczanie bez usprawiedliwienia zajęć lekcyjnych, samodzielne, regularne i terminowe wykonywanie pracy domowej, przystępowanie do prac klasowych w wyznaczonym terminie, przynoszenie na zajęcia zalecanych pomocy dydaktycznych tj. podręcznika i zeszytu ćwiczeń, oraz podejmowanie zadań dodatkowych.

Uczniowie z dysleksją rozwojową są oceniani zgodnie ze wskazaniem zawartymi w opinii psychologiczno - pedagogicznej, która znajduje się w e- dzienniku.

Uczeń zobowiązany jest do terminowego zakupu podręcznika i nowego zeszytu ćwiczeń, prowadzenia zeszytu przedmiotowego i przynoszenia w/w pomocy dydaktycznych na zajęcia.

Dwukrotnie w ciągu semestru uczeń może zgłosić przed rozpoczęciem lekcji nieprzygotowanie do zajęć (nie dotyczy to zapowiedzianych wcześniej kartkówek i sprawdzianów) nieprzygotowanie wraz z datą będzie odnotowane w dzienniku, ale nie ma wpływu na ocenę końcową.

Brak pracy domowej równoznaczny jest z nieprzygotowaniem do zajęć.

W czasie zajęć stacjonarnych obowiązuje całkowity zakaz korzystania z wszelkich urządzeń elektronicznych. Dopuszcza się jednak możliwość używania na lekcji w/w urządzeń za zgodą nauczyciela.

Na początku roku szkolnego nauczyciel zapoznaje uczniów z wymaganiami edukacyjnymi określonymi szczegółowo w każdym dziale tematycznym podręcznika oraz z kryteriami oceny wiadomości i umiejętności.

Aby otrzymać ocenę:

**dopuszczający**- uczeń powinien spełnić wymagania w co najmniej 30%,

**dostateczny** - wymagania w co najmniej 50%,

**dobry**- wymagania w co najmniej 70%

**bardzo dobry** - wymagania w co najmniej 90%

**celujący** – wymagania w 100%

## ***Dodatkowe zasady dotyczące ewentualnej pracy w systemie zdalnym i hybrydowym***

W razie konieczności pracy w systemie online nauczyciele i uczniowie będą korzystali z dostępnych programów jak Skype, Discord, Times; dopuszcza się możliwość wprowadzenia innych programów. Do komunikowania się z uczniami przewiduje się korzystanie z dziennika elektronicznego lub maila.

Uczeń jest zobowiązany do posiadania na zajęciach sprawnego komputera i mikrofonu. Techniczne problemy ze sprzętem uniemożliwiające pełny udział w zajęciach np. awaria sprzętu, brak dostępu do sieci itp. uczeń powinien zgłosić niezwłocznie nauczycielowi i wychowawcy; zobowiązuje się uczeń do jak najszybszego ich rozwiązania i nadrobienia wszelkich zaległości na zasadach ustalonych z nauczycielem np. w formie konsultacji indywidualnych, dodatkowych prac związanych z tematem lekcji itp.

Uczeń powinien systematycznie i aktywnie uczestniczyć w zajęciach, wykonywać prace domowe terminowo i samodzielnie. Nieuczestniczenie w zajęciach online powyżej 50% równoznaczne jest z nieklasyfikowaniem ucznia.

Przeprowadzanie testów odbywać się będzie na podobnych zasadach jak w systemie stacjonarnym z wykorzystaniem portalu testowego np. google test, testportal.

## **Ogólne kryteria oceny wiadomości i umiejętności uczniów**

### **ocena niedostateczna**

uczeń wykazuje rażące braki w podstawowym zakresie wiedzy; jego wypowiedzi są niezrozumiałe i nie na temat, nie jest w stanie zrozumieć prostych poleceń nauczyciela, nawet przy jego pomocy nie potrafi odtworzyć fragmentarycznej wiedzy; jest niesystematyczny i nie wykazuje chęci do nauki.

### **ocena dopuszczająca**

uczeń wykazuje duże braki w wiedzy; jego wypowiedzi są ubogie w treść, liczne błędy świadczą o nieznanym niektórych struktur; przy biernej postawie na lekcji przejawia chęć współpracy i odpowiednio motywowany potrafi przy pomocy nauczyciela wykonać proste polecenia i zadania.

### **ocena dostateczna**

uczeń posiada podstawowe wiadomości i umiejętności; przy pomocy nauczyciela jest w stanie zrozumieć najważniejsze zagadnienia; nie potrafi łączyć zagadnień w logiczne ciągi; jest mało aktywny; podejmuje próby wykonania zadań; posługuje się prostymi mało urozmaiconymi strukturami, pomimo trudności w formułowaniu lub rozumieniu pytań i odpowiedzi dochodzi do komunikacji w podstawowym zakresie.

### **ocena dobra**

uczeń ma niewielkie braki w zakresie wiedzy; potrafi samodzielnie rozwiązywać zadania i problemy o pewnym stopniu trudności; potrafi dyskutować; jest aktywny na lekcjach; w swoich wypowiedziach stosuje dość urozmaicone struktury, popełniane błędy wynikają raczej z pomyłek, są nieliczne i nie występują systematycznie .

### **ocena bardzo dobra**

uczeń opanował materiał podstawy programowej w stopniu wyczerpującym; jest bardzo aktywny na zajęciach, chętnie podejmuje się wykonania prac dodatkowych; jego wypowiedzi są płynne, charakteryzują się bogatą treścią, ciekawym ujęciem tematu, są bardzo urozmaicone pod względem leksykalno – gramatycznym, zawierają bardzo sporadyczne błędy gramatyczne nie zakłócające w żadnym razie komunikacji.

### **ocena celująca**

uczeń opanował podstawę programową w zakresie wiedzy i umiejętności w stopniu doskonałym; nie popełnia błędów leksykalnych i gramatycznych; potrafi swobodnie prowadzić rozmowę; samodzielnie tworzy wypowiedzi i twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania; jest bardzo aktywny, chętnie prezentuje swoją pełną wiedzę zaczerpniętą z różnych źródeł informacji.