

Ocenianie zachowania w IV LO im. H. Sienkiewicza:

Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę, nauczycieli i uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych.

1. Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu:
 - a. informowanie ucznia o jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie,
 - b. motywowanie ucznia do dalszych postępów w zachowaniu,
 - c. dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach w zachowaniu się ucznia.
2. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania.
3. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchyżeń na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej.
4. Ocenę klasyfikacyjną zachowania (śródroczną i roczną) ustala się według następującej skali:
wzorowe – wz.
bardzo dobre – bdb.
dobre – db.
poprawne – pop.
nieodpowiednie – ndp.
naganne – ng.
5. Ocena wychowawcy jest oceną podsumowującą, jawną, umotywowaną, uwzględniającą opinię własną ucznia, opinię wyrażoną przez jego kolegów z klasy, opinię nauczycieli uczących w szkole oraz innych pracowników szkoły.
6. W ciągu okresu /nauczyciele uczący ucznia i nie uczący w danej klasie, w tym także osoby pełniące funkcje kierownicze w szkole dokonują wpisów o pozytywnych i negatywnych przejawach zachowani ucznia w dzienniku elektronicznym. Także inni pracownicy szkoły informują wychowawcę klasy o zachowaniu ucznia.

7. Przed ustaleniem klasyfikacyjnej oceny zachowania śródrocznej i rocznej wychowawca klasy zasięga opinii nauczycieli, zwłaszcza uczących ucznia, opinii uczniów danej klasy oraz opinii ocenianego ucznia.
8. Ustalona przez wychowawcę klasy śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest ostateczna.
9. Oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców (prawnych opiekunów).
10. Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) wychowawca uzasadnia ustaloną ocenę.
11. Ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:
 - a. wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
 - b. postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej,
 - c. dbałość o honor i tradycje szkoły,
 - d. dbałość o piękno mowy ojczystej.
 - e. dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
 - f. godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,
 - g. okazywanie szacunku innym osobom.
12. Na miesiąc przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej wychowawca jest zobowiązany poinformować ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanej ocenie klasyfikacyjnej zachowania.

Kategoria I – Kultura osobista

Kryteria oceny w kategorii I	Punkty	Propozycja wychowawcy
Uczeń jest zawsze taktowny, prezentuje wysoką kulturę słowa i dyskusji, a jego postawa nacechowana jest życzliwości w stosunku do otoczenia.	4 pkt	
Uczeń jest taktowny, życzliwie usposobiony, a w rozmowach stara się o zachowanie kultury słowa, potrafi dyskutować.	3 pkt	
Incydentalnie uczeń zachował się nietaktownie, nie zapanował nad emocjami, użył w rozmowie lub dyskusji niestosowne o słownictwa.	2 pkt	
Uczeń często bywa nietaktowny, używa wulgaryzmów w rozmowach i dyskusjach.	1 pkt	
Uczeń jest nietaktowny, używa wulgaryzmów, jest agresywny, nie stara się o zachowanie kulturalnych form w prowadzeniu rozmowy i dyskusji, został skierowany przez wychowawcy na zespół opiekuńczo—wychowawczy.	0 pkt	

Kategoria II - Rozwój własnych uzdolnień i zainteresowań

Kryteria oceny w kategorii II	Punkty	Propozycja wychowawcy
Uczeń dba o rozwijanie indywidualnych zainteresowań, uzdolnień i predyspozycji, osiąga sukcesy w olimpiadach przedmiotowych, konkursach, turniejach, zawodach sportowych reprezentując godnie liceum, aktywnie i twórczo działa w samorządzie uczniowskim podejmuje się prac społecznych, współorganizuje imprez szkolne.	4 pkt	
Uczeń dba o rozwijanie indywidualnych zainteresowań, uzdolnień i predyspozycji, stara się osiągać sukcesy w olimpiadach przedmiotowych, konkursach, turniejach, zawodach sportowych reprezentując godnie liceum, jest aktywnym członkiem społeczności szkolnej, podejmuje ciekawe inicjatywy.	3 pkt	
Uczeń rozwija indywidualne zainteresowania, uzdolnienia i predyspozycje, reprezentuje zespół klasowy, aktywnie uczestnicząc w życiu klasy.	2 pkt.	
Uczeń stara się rozwijać swoje zainteresowania, uzdolnienia, nie angażując się w życie klasy czy liceum.	1 pkt	
Uczeń nie dba o rozwój osobisty, nie reprezentuje liceum ani klasy, prezentując bierną postawę.	0 pkt.	

Kategoria III - Sumiennosc, postawa moralna, poczucie odpowiedzialności

Kryteria oceny w kategorii III	Punkty	Propozycja wychowawcy
Uczeń jest sumienny w wykonywaniu obowiązków szkolnych, przestrzega postanowienia zawarte w statucie, w terminie zwraca książki do biblioteki i dostarcza usprawiedliwienia, posiada dzienniczek ucznia, stosuje się do przyjętych zasad ewentualnych zwolnień z lekcji, zalicza sprawdziany w terminie, cechuje go wytrwałość, samodzielność, rzetelność, wykazuje się uczciwością w życiu szkolnym, reaguje na przejawy zła, szanuje godność własną i innych, dba o dobre imię liceum i jego tradycje.	4 pkt.	
Uczeń stara się i pracuje nad sumiennym wykonywaniem obowiązków szkolnych, przestrzega postanowienia zawarte w statucie, stara się w terminie zwracać książki do biblioteki i dostarczać usprawiedliwienia, posiada dzienniczek ucznia, stosuje się do przyjętych zasad ewentualnych zwolnień z lekcji, zalicza sprawdziany w terminie, wykazuje się uczciwością w życiu szkolnym, reaguje na przejawy zła, szanuje godność własną i innych, dba o dobre imię liceum i jego tradycje.	3 pkt	
Uczeń nie zawsze jest sumienny w wykonywaniu obowiązków szkolnych, przestrzeganiu postanowień statutu, zwracaniu w terminie książek do biblioteki i dostarczaniu usprawiedliwień, nie zawsze posiada dzienniczek ucznia i stosuje się do przyjętych zasad ewentualnych zwolnień z lekcji, zalicza sprawdziany w terminie, wykazuje się uczciwością w życiu szkolnym, stara się reagować na przejawy zła, dba o dobre imię liceum i jego tradycje.	2 pkt	
Uczeń bywa sumienny w wykonywaniu obowiązków szkolnych, przestrzeganiu postanowień statutu, zwracaniu w terminie książek do biblioteki i dostarczaniu usprawiedliwień, nie zawsze posiada dzienniczek ucznia i stosuje się do przyjętych zasad ewentualnych zwolnień z lekcji, nie zalicza sprawdzianów w terminie, rzadko wykazuje się uczciwością w życiu szkolnym, nie reaguje na przejawy zła, nie dba o dobre imię liceum i nie szanuje jego tradycji.	1 pkt	
Uczeń cechuje brak sumiennosci w wykonywaniu obowiązków szkolnych, nie przestrzega postanowień statutu, nie zwraca książek w terminie do biblioteki i nie dostarcza usprawiedliwień w terminie, nie posiada dzienniczka ucznia, nie stosuje się do przyjętych zasad ewentualnych zwolnień z lekcji, nie zalicza sprawdzianów w terminie, nie przejawia wytrwałości, rzetelności, jest nie uczciwy, nie reaguje na przejawy zła, nie szanuje godności własnej i innych, nie dba o dobre imię liceum i nie szanuje jego tradycji.	0 pkt	

Kategoria IV - Frekwencja

Kryteria oceny w kategorii IV	Punkty	Propozycja wychowawcy
Ucznia cechuje systematyczność i punktualność w uczęszczaniu na zajęcia, ma niewielką liczbę nieusprawiedliwionych nieobecności — do 5 godzin i do 5 spóźnień.	5 pkt.	

Uczeń stara się być systematyczny i punktualny w uczęszczaniu na zajęcia lekcyjne, ma do 7 nieusprawiedliwionych nieobecności i do 7 spóźnień.	4 pkt.	
Uczeń nie zawsze jest systematyczny i punktualny w uczęszczaniu na zajęcia lekcyjne, ma do 15 nieusprawiedliwionych nieobecności i do 15 spóźnień.	3 pkt.	
Uczeń bywa niesystematyczny i niepunktualny w uczęszczaniu na zajęcia lekcyjne, ma do 20 nieusprawiedliwionych nieobecności i do 20 spóźnień.	2 pkt.	
Uczeń jest niesystematyczny i niepunktualny w uczęszczaniu na zajęcia lekcyjne, ma do 30 nieusprawiedliwionych nieobecności i do 20 spóźnień.	1 pkt.	
Uczeń jest niesystematyczny i niepunktualny w uczęszczaniu na zajęcia lekcyjne, ma powyżej 30 nieusprawiedliwionych nieobecności i powyżej 20 spóźnień.	0 pkt.	

Kryteria oceny w kategorii V	Punkty	Propozycja wychowawcy
Uczeń zawsze sam przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy, prawidłowo reaguje na występujące zagrożenia, jest wolny od nałogów i uzależnień, a swoją postawą zachęca innych do naśladowania lub czynnie wspomaga starania innych o wyjście z nałogu czy uzależnienia, preferuje zdrowy styl życia.	4 pkt	
Uczeń stara się przestrzegać zasad bezpieczeństwa i higieny pracy, często reaguje na występujące zagrożenia, jest wolny od nałogów i uzależnień, pracuje nad swoją postawą, stara się wspomagać innych w wyjściu z nałogu czy uzależnienia, preferuje zdrowy styl życia.	3 pkt	
Uczeń czasami powoduje zagrożenie bezpieczeństwa własnego czy innych osób lub zdarzyło się, że lekceważył takie zagrożenie, ale zareagował na zwróconą mu uwagę; ma świadomość własnych uzależnień, pracuje nad swoją postawą, stara się nie narażać rówieśników na kontakt z nałogiem czy uzależnieniem, zna zasady zdrowe o styl życia.	2 pkt	
Uczeń często powoduje swoim zachowaniem zagrożenie dla bezpieczeństwa własnego lub innych osób, lekceważy niebezpieczeństwo, sporadycznie reaguje na zwróconą mu uwagę; ma świadomość własnych uzależnień, nie pracuje nad swoją postawą, naraża członków społeczności szkolnej na kontakt z nałogiem czy uzależnieniem, świadomie rezygnuje ze zdrowe o stylu życia.	1 pkt	
Uczeń bardzo często powoduje swoim zachowaniem zagrożenie dla bezpieczeństwa własnego lub innych osób, lekceważy niebezpieczeństwo, nie reaguje na zwróconą mu uwagę; ma świadomość własnych uzależnień, nie pracuje nad swoją postawą, świadomie naraża członków społeczności szkolnej na kontakt z nałogiem czy uzależnieniem, został skierowany przez wychowawcę na zespół opiekuńczo-wychowawczy .	0 pkt	

Tabela przeliczeniowa punktów na ocenę zachowania

Łączna liczba punktów	Ocena całościowa
21 -19	wzorowe
18- 15	bardzo dobre
14- 11	dobrze
10-7	poprawne
6-3	nieodpowiednie
2-0	naganne

1. Uczeń który choć w jednej kategorii otrzymał 0 punktów nie może otrzymać wyższej oceny niż poprawne.
2. Uczeń który choć w jednej kategorii otrzymał 1 punkt nie może otrzymać wyższej oceny zachowania niż dobre.
3. Ocena roczna ustalana jest na podstawie średniej arytmetycznej liczby punktów z obu semestrów. W przypadku wyników niecałkowitych, skrajnych dla poszczególnych ocen (np. 18,5) ustala się ocenę wyższą (w tym wypadku „wzorową”).