

Wymagania na poszczególne oceny do programu nauczania „Poznać przeszłość” historii dla klasy 1 liceum ogólnokształcącego i technikum

| Temat lekcji | Zagadnienia | Wymagania na poszczególne oceny | | | | |
|---|--|--|---|---|--|---|
| | | Ocena dopuszczająca Uczeń: | Ocena dostateczna Uczeń: | Ocena dobra Uczeń: | Ocena bardzo dobra Uczeń: | Ocena celująca Uczeń: |
| Rozdział I. Pierwsze cywilizacje | | | | | | |
| 1. Zanim zaczęła się historia | <ul style="list-style-type: none"> • Pochodzenie człowieka • Chronologia prehistorii: epoki kamienia, brązu i żelaza • Początki osiadłego trybu życia | <ul style="list-style-type: none"> - prawidłowo stosuje pojęcie <i>prehistoria</i> - wymienia w kolejności epoki prehistorii (epoka kamienia, epoka brązu, epoka żelaza) - wskazuje na mapie rejon pojawienia się <i>Homo sapiens</i> | <ul style="list-style-type: none"> - prawidłowo wyjaśnia pojęcia: <i>paleolit</i>, <i>mezolit</i>, <i>neolit</i>, - przedstawia na mapie przebieg migracji <i>Homo sapiens</i> | <ul style="list-style-type: none"> - wymienia w porządku chronologicznym i opisuje etapy ewolucji człowieka - wyjaśnia pojęcie <i>Żyzny Półksiężyc</i> i wskazuje ten obszar na mapie - wyjaśnia znaczenie przejścia na osiadły tryb życia | <ul style="list-style-type: none"> - przedstawia ideę ewolucji Karola Darwina - wyjaśnia cechy sztuki paleolitu i neolitu | <ul style="list-style-type: none"> - w szerokim aspekcie przedstawia i wyjaśnia dokonania naukowe Karola Darwina |
| 2. Starożytna Mezopotamia | <ul style="list-style-type: none"> • Znaczenie wielkich rzek dla rozwoju cywilizacji i powstania pierwszych państw • Ustrój polityczny państw-miast sumeryjskich i ukształtowanie się pierwszych imperiów • Pismo i znaczenie jego wynalezienia • Najważniejsze cywilizacje Mezopotamii: Sumer, Babilonia i Asyria | <ul style="list-style-type: none"> - wskazuje na mapie rejony wielkich rzek (Tygrys, Eufrat) - wyjaśnia rolę wielkich rzek dla rozwoju gospodarki - rozpoznaje pismo klinowe | <ul style="list-style-type: none"> - wskazuje na mapie obszar, na którym powstała cywilizacja Sumerów - wymienia najważniejsze wynalazki cywilizacji sumeryjskiej - wyjaśnia cechy ustrojowe sumeryjskich państw - wskazuje na mapie obszar Babilonu i Asyrii - rozpoznaje dzieła sztuki | <ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia rolę wielkich przywódców: Hammurabiego, Sargona Wielkiego - wyjaśnia znaczenie kodyfikacji prawa - wymienia najważniejsze osiągnięcia cywilizacji Mezopotamii | <ul style="list-style-type: none"> - za pomocą mapy opisuje zmiany granic starożytnych imperiów - opisuje ustrój polityczny i struktury społeczne starożytnych cywilizacji - wyjaśnia cechy religii mezopotamskiej - opisuje w porządku chronologicznym najważniejsze etapy dziejów | <ul style="list-style-type: none"> - w szerokim aspekcie wyjaśnia przyczyny postania pierwszych państw w rejonie Mezopotamii - porównuje osiągnięcia cywilizacyjne ludów Mezopotamii - wskazuje współczesne dziedzictwo kultur Bliskiego Wschodu |

| | | | | | | |
|---------------------|---|---|---|--|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Ustrój polityczny i struktury społeczne starożytnych cywilizacji Mezopotamii • Osiągnięcia cywilizacji Mezopotamii • Współczesne dziedzictwo kultur Bliskiego Wschodu | | mezopotamskiej - wyjaśnia okoliczności powstania pisma i znaczenie jego wynależenia | | Mezopotamii - wyjaśnia rolę wielkich przywódców: Nabuchodonozora II, Assurbanipala | |
| 3. Starożytny Egipt | <ul style="list-style-type: none"> • Dzieje starożytnego Egiptu • Ustrój polityczny państwa faraonów • Struktura społeczeństwa starożytnego Egiptu • Politeistyczne wierzenia Egipcjan • Osiągnięcia cywilizacji Egiptu • Współczesne dziedzictwo cywilizacji Egiptu • Najważniejsze zachowane zabytki cywilizacji Egiptu – piramidy | <ul style="list-style-type: none"> - wskazuje na mapie Egipt i Nil - wyjaśnia rolę Nilu dla gospodarki egipskiej - opisuje warunki naturalne Egiptu - prawidłowo stosuje pojęcia: <i>politeizm, faraon, hieroglif, mumifikacja</i> - rozpoznaje pismo hieroglificzne - rozpoznaje piramidy egipskie | <ul style="list-style-type: none"> - charakteryzuje społeczeństwo starożytnego Egiptu - wyjaśnia okoliczności powstania piramid - rozpoznaje dzieła sztuki egipskiej - opisuje główne cechy ustroju politycznego starożytnego Egiptu - wymienia główne cechy religii egipskiej | <ul style="list-style-type: none"> - za pomocą mapy opisuje zmiany granic Egiptu - opisuje główne cechy ustroju społecznego starożytnego Egiptu - wymienia i opisuje najważniejsze osiągnięcia cywilizacji egipskiej - wymienia głównych bogów egipskich i opisuje mitologię egipską - wskazuje współczesne dziedzictwo kultury starożytnego Egiptu | <ul style="list-style-type: none"> - w szerokim aspekcie przedstawia rolę czynników geograficznych dla dziejów starożytnego Egiptu - wymienia w porządku chronologicznym główne etapy dziejów starożytnego Egiptu - wyjaśnia rolę wielkich przywódców: Ramzesa II, Echnatona - wyjaśnia okoliczności odczytania hieroglifów egipskich | <ul style="list-style-type: none"> - w szerokim aspekcie przedstawia okoliczności powstania i funkcjonowania państwa egipskiego - porównuje osiągnięcia cywilizacyjne ludów Mezopotamii i Egiptu |
| 4. Izrael, Fenicja | <ul style="list-style-type: none"> • Monoteizm religii żydowskiej i jego | <ul style="list-style-type: none"> - wskazuje na mapie rejon Izraela | <ul style="list-style-type: none"> - wskazuje na mapie rejony kolonizacji | <ul style="list-style-type: none"> - za pomocą mapy przedstawia | <ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia znaczenie | <ul style="list-style-type: none"> - w szerokim aspekcie ukazuje |

| | | | | | | |
|---|---|--|---|---|---|---|
| i Daleki Wschód | <p>znaczenie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dzieje państwa żydowskiego • Kolonizacja fenicka i jej znaczenie • Wynalezienie alfabetu i jego znaczenie • Cywilizacja doliny Indusu i jej dzieje • Narodziny cesarstwa chińskiego • Źródła wielkich religii i systemów etycznych: hinduizmu, buddyzmu, konfucjanizmu i taoizmu • Osiągnięcia cywilizacji Dalekiego Wschodu i Indii | (z Jerozolimą) i Fenicji <ul style="list-style-type: none"> - wymienia główne osiągnięcia starożytnych Fenicjan - wskazuje na mapie rejon Indusu i Żółtej Rzeki - wymienia główne osiągnięcia cywilizacji starożytnych Indii i Chin | fenickiej <ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia główne założenia religii żydowskiej - rozpoznaje pismo fenickie - rozróżnia główne dalekowschodnie religie i systemy etyczne | zmiany granic Izraela <ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia znaczenie powstania alfabetu - opisuje główne etapy losów narodu żydowskiego - ukazuje rolę wielkich przywódców: Abrahama, Mojżesza, Salomona - wyjaśnia rolę religii żydowskiej dla dziejów ludzkości - wyjaśnia znaczenie osiągnięć cywilizacji Indii i Chin - opisuje główne etapy dziejów starożytnych Indii i Chin | kolonizacji fenickiej <ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia główne zasady dalekowschodnich religii i systemów etycznych: hinduizmu, buddyzmu, konfucjanizmu i taoizmu | losy narodu żydowskiego w starożytności <ul style="list-style-type: none"> - wskazuje współczesne dziedzictwo starożytnych cywilizacji Indii i Chin |
| Rozdział II. Dzieje starożytnej Grecji | | | | | | |
| 1. Hellada i Hellenowie | <ul style="list-style-type: none"> • Wpływ ukształtowania terenu na cywilizację antycznej Grecji • Charakterystyka <i>polis</i> greckiej • Elementy wspólnoty greckiej • Rola religii greckiej • Wielka kolonizacja i | <ul style="list-style-type: none"> - prawidłowo stosuje pojęcia: <i>polis</i>, <i>Hellada</i>, - wskazuje na mapie teren Grecji - opisuje warunki naturalne Grecji - wskazuje na mapie najważniejsze regiony starożytnej | <ul style="list-style-type: none"> - prawidłowo stosuje pojęcia: <i>wielka kolonizacja grecka</i>, <i>kolonia</i>, <i>metropolia</i> - wyjaśnia wpływ ukształtowania naturalnego Grecji dla dziejów Hellady - wskazuje na mapie rejony kolonizacji | <ul style="list-style-type: none"> - prawidłowo stosuje pojęcia: <i>cywilizacja minojska</i>, <i>cywilizacja mykeńska</i> - opisuje struktury społeczne <i>polis</i> - wymienia głównych bogów i | <ul style="list-style-type: none"> - opisuje główne etapy dziejów cywilizacji minojskiej i mykeńskiej - rozpoznaje główne osiągnięcia cywilizacji minojskiej i mykeńskiej | <ul style="list-style-type: none"> - porównuje kolonizację fenicką z kolonizacją grecką - wskazuje współczesne dziedzictwo cywilizacji starożytnej Grecji |

| | | | | | | |
|--------------------------|--|--|--|---|--|--|
| | jej znaczenie | Grecji - wymienia główne cechy systemu <i>polis</i> - wymienia główne cechy religii greckiej | greckiej - omawia przyczyny wielkiej kolonizacji greckiej | opisuje cechy mitologii greckiej - wyjaśnia rolę religii i sportu jako czynników integrujących Hellenów | - w szerokim aspekcie wyjaśnia znaczenie <i>polis</i> dla dziejów cywilizacji europejskiej - opisuje proces i wyjaśnia znaczenie kolonizacji greckiej | |
| 2. Ateńska demokracja | <ul style="list-style-type: none"> • Początki Aten • Pierwotny ustrój Aten • Społeczeństwo ateńskie • Reformatorzy ustroju ateńskiego • Charakterystyka demokracji ateńskiej <p>w czasach Peryklesa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Osiągnięcia i dziedzictwo starożytnych Aten | <ul style="list-style-type: none"> - prawidłowo stosuje pojęcia: <i>demokracja, obywatel, tyran</i> - wskazuje na mapie Ateny - wymienia główne organy władzy w demokratycznych Atenach - opisuje strukturę społeczną Aten | <ul style="list-style-type: none"> - prawidłowo stosuje pojęcia: <i>oligarchia, ostracyzm</i> - rozpoznaje plan antycznych Aten - wyjaśnia główne cechy ustrojowe demokratycznych Aten - prawidłowo umiejscawia w czasie życie Peryklesa | <ul style="list-style-type: none"> - prawidłowo stosuje pojęcia: <i>Eklezja (Zgromadzenie ludowe), Rada Pięciuset, Heliaja (sąd ludowy), strateg</i> - opisuje w porządku chronologicznym główne etapy przemian ustrojowych w Atenach | <ul style="list-style-type: none"> - opisuje skład i zasady funkcjonowania głównych organów demokracji ateńskiej w czasach Peryklesa - wyjaśnia rolę wielkich przywódców: Drakona, Solona, Pizystrata, Klejstenesa, Peryklesa - w szerokim aspekcie przedstawia i ocenia demokrację ateńską | <ul style="list-style-type: none"> - wskazuje współczesne dziedzictwo cywilizacji ateńskiej - w szerokim aspekcie opisuje i ocenia działalność Peryklesa |
| 3. Starożytna Sparta | <ul style="list-style-type: none"> • Początki Sparty • Oligarchiczny ustrój Sparty • Organizacja społeczeństwa Sparty • Wychowanie i życie Spartan | <ul style="list-style-type: none"> - prawidłowo stosuje pojęcia: <i>oligarchia, wychowanie spartańskie</i> - wskazuje na mapie Spartę - wymienia główne organy władzy w Sparcie - wymienia etapy | <ul style="list-style-type: none"> - prawidłowo stosuje pojęcia: <i>spartiaci, periojkowie, heloci</i> - wyjaśnia główne cechy ustrojowe Sparty - opisuje strukturę społeczną Sparty | <ul style="list-style-type: none"> - prawidłowo stosuje pojęcia: <i>Wielka Rhetra, efor, apella, geruzja, zgromadzenie ludowe</i> - opisuje skład i zasady funkcjonowania | <ul style="list-style-type: none"> - opisuje w porządku chronologicznym dzieje starożytnej Sparty - wyjaśnia rolę Likurga - w szerokim aspekcie przedstawia i | <ul style="list-style-type: none"> - porównuje i ocenia ustroje Aten i Sparty |

| | | | | | | |
|-------------------------------------|---|--|---|---|--|---|
| | | życia spartiaty | | głównych organów władzy w Sparcie - opisuje i wyjaśnia znaczenie wychowania spartańskiego | ocenia ustrój polityczny i społeczny Sparty | |
| 4. Wojny grecko-perskie | <ul style="list-style-type: none"> Narodziny i ekspansja imperium perskiego na Bliskim Wschodzie Strategia walki starożytnych Greków i Persów Przebieg działań zbrojnych podczas wojen perskich Odniesienia do zmagania grecko-perskich w kulturze współczesnej Ekspansja Aten po zwycięstwie nad Persją | <ul style="list-style-type: none"> prawidłowo stosuje pojęcia: <i>hoplita, falanga, triera</i> wskazuje na mapie Persję rozpoznaje i opisuje hoplitę greckiego | <ul style="list-style-type: none"> umiejscawia w czasie wojny perskie lokalizuje w czasie i przestrzeni główne bitwy wojen persko-greckich (Maraton, Termopile, Salamina) i opisuje wynik tych starć | <ul style="list-style-type: none"> prawidłowo stosuje pojęcia: <i>satrapa, hoplon, hegemon, kontrybucja</i> za pomocą mapy przedstawia ekspansję perską wyjaśnia genezę wojen perskich wymienia skutki wojen grecko-perskich opisuje w porządku chronologicznym przebieg wojen grecko-perskich | <ul style="list-style-type: none"> wyjaśnia przyczyny sukcesu Greków wyjaśnia znaczenie wielkich wodzów: Miltiadesa i Leonidas wyjaśnia okoliczności i znaczenie powstania Związku Morskiego | <ul style="list-style-type: none"> w szerokim aspekcie wyjaśnia znaczenie wojen grecko-perskich dla losów Europy |
| 5. Podboje Aleksandra Macedońskiego | <ul style="list-style-type: none"> Skutki rywalizacji wewnątrz świata greckiego po zakończeniu wojen perskich Przebieg podbojów Aleksandra Macedońskiego Organizacja imperium macedońskiego Znaczenie podbojów macedońskich dla | <ul style="list-style-type: none"> prawidłowo stosuje pojęcia: <i>wojna peloponeska, epoka hellenistyczna</i> lokalizuje na mapie Macedonię i Persję lokalizuje w czasie panowanie Aleksandra Macedońskiego wymienia główne osiągnięcia Aleksandra | <ul style="list-style-type: none"> omawia znaczenie bitwy pod Cheroneą wymienia i lokalizuje w czasie i przestrzeni główne bitwy z czasów Aleksandra Wielkiego (nad rzeką Granikos, pod Issos, pod Gaugamelą) | <ul style="list-style-type: none"> prawidłowo stosuje pojęcie <i>diadochowie</i> wyjaśnia rolę Filipa II dla dziejów Macedonii za pomocą mapy przedstawia ekspansję Aleksandra Macedońskiego wymienia skutki podbojów | <ul style="list-style-type: none"> wymienia przyczyny i skutki wojny peloponeskiej wyjaśnia przyczyny sukcesów armii macedońskiej wyjaśnia rolę Demostenesa wyjaśnia cechy ustrojowe monarchii | <ul style="list-style-type: none"> w szerokim aspekcie politycznym, gospodarczo-społecznym i kulturowym przedstawia i ocenia działalność Aleksandra Macedońskiego wyjaśnia ponadczasowe znaczenie |

| | | | | | | |
|--|--|---|--|---|---|---|
| | <p>kultury greckiej</p> <ul style="list-style-type: none"> • Narodziny kultury hellenistycznej • Świat hellenistyczny | Macedońskiego | | <p>Aleksandra Wielkiego</p> <p>- opisuje w porządku chronologicznym przebieg podbojów Filipa II i Aleksandra Macedońskiego</p> | <p>Aleksandra Wielkiego</p> | <p>podbojów Aleksandra Macedońskiego</p> |
| 6. Kultura starożytnej Grecji | <ul style="list-style-type: none"> • Narodziny filozofii greckiej • Literatura i teatr grecki • Architektura grecka • Igrzyska olimpijskie i rola kultury fizycznej w antycznej Grecji • Kultura hellenistyczna | <p>- prawidłowo stosuje pojęcia: <i>filozofia, dramat, igrzyska olimpijskie</i></p> <p>- wyjaśnia rolę Homera, Sokratesa, Platona i Arystotelesa</p> <p>- wymienia najważniejsze osiągnięcia kulturowe Greków</p> | <p>- prawidłowo stosuje pojęcia: <i>kultura helleńska, kultura hellenistyczna, gimnazjon</i></p> <p>- rozpoznaje najważniejsze dzieła kultury starożytnej Grecji</p> | <p>- prawidłowo stosuje pojęcia: <i>stoicyzm, epikureizm, skene, proskenion, orchestra, gimnazjon, pakration</i>,</p> <p>- opisuje główne porządki architektoniczne w starożytnej Grecji</p> <p>- wymienia główne świątynie starożytnych Aten</p> <p>- opisuje i wyjaśnia rolę igrzysk olimpijskich w życiu starożytnych Greków</p> | <p>- omawia dokonania: Talesa z Miletu, Parmenidesa, Pitagorasa, Epikura, Zenona z Kition, Hezjoda, Tyrtajosa, Alkajosa, Safony, Ajschylosa, Sofoklesa, Eurypidesa, Arystofanesa, Fidiasza</p> <p>- opisuje główne cechy dramatu greckiego (tragedii, komedii)</p> <p>- wyjaśnia rolę władców hellenistycznych dla rozwoju kultury</p> <p>- wskazuje współczesne dziedzictwo kultury starożytnej Grecji</p> | <p>- opisuje główne cechy filozofii przyrody, epikureizmu i stoicyzmu</p> |
| Rozdział III. Dzieje starożytnego Rzymu | | | | | | |
| 1. Republika rzymska | <ul style="list-style-type: none"> • Powstanie i rozwój Rzymu • Społeczeństwo | <p>- prawidłowo stosuje pojęcia: <i>monarchia, republika</i></p> | <p>- prawidłowo stosuje pojęcia: <i>konsul, dyktator, obywatel,</i></p> | <p>- prawidłowo stosuje pojęcia: <i>zgromadzenia</i></p> | <p>- opisuje w porządku chronologicznym</p> | <p>- wyjaśnia w szerokim aspekcie przemiany</p> |

| | | | | | | |
|----------------------------------|---|---|--|---|---|---|
| | <p>Rzymu i źródła napięć społecznych</p> <ul style="list-style-type: none"> • Powstanie ustroju republikańskiego • Zasady funkcjonowania republiki • Najważniejsze urzędy republiki rzymskiej | <p>- wskazuje na mapie Italię i Rzym</p> <p>- lokalizuje w czasie powstanie Rzymu</p> <p>- omawia cechy religii starożytnych Rzymian</p> | <p><i>patrycjusze, plebejusze</i></p> <p>- wyjaśnia główne cechy ustrojowe republikańskiego Rzymu</p> <p>- opisuje strukturę społeczną Rzymu</p> | <p><i>ludowe, senat, trybun ludowy, pretor, cenzor, edyl</i></p> <p>- przedstawia legendę o powstaniu Rzymu</p> <p>- wymienia najważniejszych bogów i wyjaśnia założenia ich mitologii</p> | <p>przemiany ustrojowe w starożytnym Rzymie</p> <p>- opisuje skład i zasady funkcjonowania głównych organów władzy w republikańskim Rzymie</p> | <p>ustrojowe w starożytnym Rzymie</p> <p>- porównuje i ocenia ustrój republikańskiego Rzymu z innymi ustrojami antyku</p> |
| 2. Podboje Rzymu | <ul style="list-style-type: none"> • Organizacja armii rzymskiej • Podboje Rzymu w Italii • Wojny punickie • Postacie wybitnych wodzów i ich wpływ na dzieje starożytne • Podbój świata śródziemnomorskiego • Konsekwencje podbojów dla Rzymu | <p>- prawidłowo stosuje pojęcia: <i>legion, imperium, sprzymierzeńcy, kolonie rzymskie, prowincja</i></p> <p>- rozpoznaje i opisuje rzymskiego legionistę</p> | <p>- opisuje strukturę legionu rzymskiego</p> <p>- wymienia i lokalizuje w czasie i przestrzeni główne bitwy wojen punickiej (Kanny, Zama)</p> | <p>- za pomocą mapy przedstawia ekspansję rzymską</p> <p>- wyjaśnia genezę wojen punickich</p> <p>- wymienia skutki podbojów rzymskich</p> <p>- omawia wyposażenie rzymskiego legionisty po reformie w I w. p.n.e.</p> <p>- podaje daty: zakończenia podboju Italii, bitwy pod Kannami, bitwy pod Zamą, zniszczenia Kartaginy</p> | <p>- wyjaśnia przyczyny sukcesów Rzymian</p> <p>- opisuje w porządku chronologicznym przebieg podbojów rzymskich</p> <p>- wyjaśnia rolę wielkich wodzów: Pyrrusa, Hannibala, Scypiona Afrykańskiego</p> | <p>- w szerokim aspekcie wyjaśnia skutki podbojów rzymskich dla Rzymu i całego basenu śródziemnomorskiego</p> |
| 3. Początki cesarstwa rzymskiego | <ul style="list-style-type: none"> • Kryzys republiki rzymskiej • Rywalizacja wodzów o władzę w Rzymie • Podboje i wojny | <p>- prawidłowo stosuje pojęcia: <i>republika, cesarstwo, niewolnictwo, gladiator</i></p> | <p>- wymienia polityczne i społeczne przyczyny kryzysu republiki rzymskiej</p> | <p>- opisuje powstanie Spartakusa</p> <p>- wyjaśnia pojęcia: <i>I triumwirat, II triumwirat,</i></p> | <p>- wyjaśnia rolę wielkich przywódców: braci Grakchów, Gajusza Mariusza, Lucjusza</p> | <p>- w szerokim aspekcie przedstawia i ocenia działalność Juliusza Cezara i</p> |

| | | | | | | |
|------------------------|---|---|---|--|---|---|
| | <p>domowe w I w. p.n.e.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Okoliczności powstania cesarstwa • Ustrój pryncypatu | <p>- lokalizuje w czasie i wymienia główne osiągnięcia Juliusza Cezara i Oktawiana Augusta</p> | <p>- wyjaśnia podstawowe różnice między republiką a pryncypatem</p> | <p><i>pryncypat</i></p> <p>- opisuje w porządku chronologicznym etapy przemian ustrojowych w Rzymie</p> <p>- wymienia i lokalizuje w czasie główne bitwy okresu wojny domowej w Rzymie (Farsalos, Akcjum)</p> | <p>Konreliusza Sulli, Marka Krassusa, Gnejusza Pompejusza, Marka Antoniusza oraz Kleopatry VII</p> <p>- w szerokim aspekcie wyjaśnia przyczyny i skutki przemian ustrojowych w Rzymie</p> | <p>Oktawiana Augusta</p> |
| 4. Imperium Rzymskie | <ul style="list-style-type: none"> • <i>Pax Romana</i> i zasady funkcjonowania imperium • Niewolnictwo: znaczenie w gospodarce i życiu społecznym, różnorodny status niewolników • Rola limesu jako granicy imperium • Kontakty Rzymian z ludami spoza granic imperium (w tym szlak bursztynowy) • Religia rzymska i przyswajanie kultów obcych podczas podbojów | <p>- prawidłowo stosuje pojęcia: <i>pax Romana, Imperium Rzymskie, romanizacja</i></p> <p>- wyjaśnia, w czym objawiał się kult cesarzy rzymskich</p> <p>- wskazuje na mapie Imperium Rzymskie</p> | <p>- podaje przykłady romanizacji</p> <p>- wyjaśni społeczną i gospodarczą rolę niewolnictwa w Imperium Rzymskim</p> <p>- rozpoznaje główne osiągnięcia cywilizacji rzymskiej</p> | <p>- wyjaśnia pojęcia: <i>limes, szlak bursztynowy, wyzwoleniec</i></p> <p>- opisuje przemiany społeczne w okresie wczesnego cesarstwa</p> <p>- wyjaśnia, w jaki sposób Rzymianie zabezpieczali granicę swojego imperium</p> <p>- za pomocą mapy przedstawia proces rozszerzania Imperium Rzymskiego w okresie cesarstwa</p> | <p>- wyjaśnia przyczyny zahamowania ekspansji rzymskiej</p> <p>- opisuje przemiany religii rzymskiej w okresie wczesnego cesarstwa</p> <p>- w szerokim zakresie wskazuje przyczyny i skutki procesu romanizacji</p> | <p>- w szerokim zakresie wyjaśnia przyczyny trwałości Imperium Rzymskiego</p> |
| 5. Osiągnięcia Rzymian | <ul style="list-style-type: none"> • Znaczenie prawa rzymskiego • Architektura rzymska | <p>- prawidłowo stosuje pojęcia: <i>prawo rzymskie, amfiteatr, akwedukt,</i></p> | <p>- wymienia cechy prawa rzymskiego</p> <p>- wymienia cechy architektury rzymskiej</p> | <p>- omawia znaczenie Prawa XII tablic dla państwa</p> | <p>- wyjaśnia ponadczasowe znaczenie prawa rzymskiego</p> | <p>- wskazuje dziedzictwo kultury rzymskiej</p> |

| | | | | | | |
|--------------------------------|--|--|---|--|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Rozwój sieci szlaków komunikacyjnych imperium • Sztuka i literatura rzymska | <i>Koloseum, bazylika, droga rzymska</i> - rozpoznaje główne dzieła kultury starożytnego Rzymu | | rzymskiego - wyjaśnia zjawisko hellenizacji kultury rzymskiej - przedstawia działalność: Polibiusza, Tacyta, Cyserona, Owidiusza, Wergiliusza, Horacego, Plauta, Terencjusza i Mecenasza | - wyjaśnia znaczenie kultury rzymskiej dla dziejów Imperium Rzymskiego | |
| 6. Narodziny chrześcijaństwa | <ul style="list-style-type: none"> • Początki chrześcijaństwa • Prześladowania chrześcijan – ich skala i przyczyny • Wzrost popularności, legalizacja i uznanie chrześcijaństwa za religię państwową • Wpływ chrześcijaństwa na kulturę i obyczajowość Rzymian | - prawidłowo stosuje pojęcia: <i>chrześcijaństwo, mesjasz, apostołowie, męczennicy</i> - lokalizuje w miejscu i czasie narodziny chrześcijaństwa - rozpoznaje symbole chrześcijańskie - wymienia główne cechy chrześcijaństwa | - wyjaśnia znaczenie symboli chrześcijaństwa - opisuje, jak chrześcijaństwo stało się religią dominującą w cesarstwie rzymskim | - wyjaśnia genezę powstania chrześcijaństwa - przedstawia działalność św. Piotra i Pawła - opisuje w porządku chronologicznym ewolucję pozycji chrześcijaństwa w Imperium Rzymskim - omawia znaczenie edyktu mediolańskiego dla rozwoju chrześcijaństwa | - za pomocą mapy opisuje proces rozszerzania się chrześcijaństwa - wyjaśnia przyczyny sukcesu chrześcijaństwa - opisuje, jak chrześcijaństwo wpłynęło na obyczajowość i kulturę starożytnych Rzymian | - w szerokim zakresie wyjaśnia znaczenie powstania chrześcijaństwa dla dziejów |
| 7. Upadek cesarstwa rzymskiego | <ul style="list-style-type: none"> • Relacje imperium z plemionami barbarzyńskimi • Tetrarchia i dominat w Rzymie • Zmiany społeczne w Rzymie | - prawidłowo stosuje pojęcie <i>barbarzyńcy, Wielka Wędrówka Ludów, dominat</i> - prawidłowo umiejscawia w czasie rozpad | - wymienia przyczyny najazdów Germanów na Imperium Rzymskie - przedstawia znaczenie Teodozjusza | - wyjaśnia pojęcia: <i>tetrarchia, Hunowie, uzurpacja</i> - wyjaśnia zewnętrzne i wewnętrzne przyczyny kryzysu | - za pomocą mapy opisuje etapy upadku imperium zachodniorzymskiego - wyjaśnia główne założenia ustrojowe | - w szerokim aspekcie politycznym, społeczno-gospodarczym i kulturowym wyjaśnia przyczyny |

| | | | | | | |
|--|---|---|--|---|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Walki wewnętrzne o władzę nad imperium • Wewnętrzne przyczyny kryzysu imperium • Wędrowka ludów • Rozpad imperium i upadek cesarstwa zachodniorzymskiego | Imperium Rzymskiego i upadek cesarstwa zachodniorzymskiego - wymienia przyczyny upadku Imperium Rzymskiego | Wielkiego | Imperium Rzymskiego - przedstawia znaczenie postaci: Dioklecjana, Konstantina Wielkiego, Romulusa Augustulusa i Odoakera - w porządku chronologicznym opisuje proces upadku imperium zachodniorzymskiego - porównuje formy ustrojowe w starożytnym Rzymie - podaje daty: bitwy pod Adrianopolem, splądrowania Rzymu i bitwa na Polach Katalaunijskich | dominatu | kryzysu i upadku Imperium Rzymskiego |
| Rozdział IV. Początki średniowiecza | | | | | | |
| 1. Cesarstwo bizantyjskie | <ul style="list-style-type: none"> • Cesarstwo bizantyjskie czasów Justyniana Wielkiego • Ustrój Bizancjum • Osiągnięcia Bizantyjczyków: kodyfikacja praw, architektura • Upadek cesarstwa bizantyjskiego | - prawidłowo stosuje pojęcia: <i>Bizancjum</i> , <i>ikona</i> - rozpoznaje plan Konstantynopola - wymienia cechy sztuki bizantyjskiej | - prawidłowo umiejscawia w czasie i przestrzeni imperium Justyniana Wielkiego - wymienia najważniejsze dokonania Justyniana Wielkiego - rozpoznaje główne dzieła kultury | - opisuje ustrój polityczny Bizancjum - wyjaśnia znaczenie panowania Justyniana Wielkiego - wyjaśnia pojęcia: <i>ikonoklazm</i> , | - za pomocą mapy przedstawia ekspansję Bizancjum za czasów Justyniana Wielkiego - opisuje w porządku chronologicznym dzieje imperium | - w szerokim aspekcie politycznym, społeczno-gospodarczym i kulturowym przedstawia znaczenie Bizancjum dla dziejów Europy |

| | | | cesarstwa bizantyjskiego | <i>cezaropapizm</i> | bizantyjskiego | |
|-----------------------------------|--|---|--|---|---|--|
| 2. Narodziny i podboje islamu | <ul style="list-style-type: none"> • Okoliczności powstania islamu • Zasady islamu i przyczyny jego popularności • Podboje islamu i powstanie kalifatu • Powstanie podziałów w islamie • Osiągnięcia cywilizacyjne Arabów | <p>- prawidłowo stosuje pojęcia: <i>Arabowie, islam, muzulmanie, Allach, Koran, meczet</i></p> <p>- wyjaśnia, kim był Mahomet</p> <p>- prawidłowo umieszcza w czasie i przestrzeni powstanie islamu</p> <p>- wymienia główne założenia religii islamskiej</p> | <p>- wymienia etapy rozwoju religii islamskiej</p> <p>- rozpoznaje główne cechy kultury islamskiej</p> | <p>- wyjaśnia genezę powstania islamu</p> <p>- za pomocą mapy opisuje proces rozszerzania się islamu</p> <p>- przedstawia działalność Mahometa</p> <p>- wyjaśnia pojęcia: <i>dżihad, sunnici, szyici, hidżra, kalif, mihrab, immam, minaret, charadż, arabeska</i></p> <p>- wymienia osiągnięcia cywilizacyjne Arabów</p> | <p>- opisuje w porządku chronologicznym rozwój imperium arabskiego</p> <p>- wyjaśnia przyczyny sukcesu islamu</p> | <p>- w szerokim zakresie wyjaśnia znaczenie powstania islamu dla dziejów</p> <p>- wyjaśnia znaczenie Arabów dla dziejów cywilizacji ludzkiej</p> |
| 3. Na gruzach Imperium Rzymskiego | <ul style="list-style-type: none"> • Państwa barbarzyńskie na gruzach Imperium Rzymskiego • Chrystianizacja plemion barbarzyńskich • Wzrost znaczenia Franków i powstrzymanie ekspansji islamu w Europie | <p>- prawidłowo stosuje pojęcia: <i>Germanie, Frankowie, chrystianizacja</i></p> <p>- lokuje w czasie i przestrzeni powstanie państwa Franków</p> <p>- wyjaśnia, kim był Chlodwig</p> <p>- wymienia i wskazuje</p> | <p>- opisuje cechy ustrojowe państw germańskich</p> <p>- przedstawia okoliczności przejęcia władzy przez Karolingów</p> <p>- lokuje w czasie i przestrzeni powstania Państwa Kościelnego</p> | <p>- wyjaśnia pojęcia: <i>Longobardowie, Merowingowie, Karolingowie, majordom</i></p> <p>- wymienia największe państwa barbarzyńskie utworzone na dawnych obszarze cesarstwa</p> | <p>- za pomocą mapy opisuje proces powstania i rozwoju państwa Franków</p> <p>- lokalizuje w czasie bitwę pod Poitiers i omawia jej znaczenie</p> <p>- opisuje w porządku chronologicznym</p> | <p>- w szerokim aspekcie wyjaśnia znaczenie powstania państwa Franków</p> |

| | | | | | | |
|------------------------------|---|--|---|---|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Przejęcie władzy przez Karolingów • Utworzenie państwa kościelnego | na mapie państwa germańskie | | <p>rzymskiego</p> <ul style="list-style-type: none"> - prawidłowo stosuje pojęcia: <i>Merowingowie, Karolingowie, majordom</i> - wyjaśnia rolę Wulfili, Karola Młota i Pepina Krótkiego | etapy rozwojowe państwa Franków | |
| 4. Imperium Karola Wielkiego | <ul style="list-style-type: none"> • Podboje Karola Wielkiego • Powstanie cesarstwa Franków • Renesans karoliński i osiągnięcia kulturalne Franków • Dziedzictwo Imperium Rzymskiego w kulturze Franków • Rozwój prawa i administracji państwowej za rządów Karola Wielkiego | <ul style="list-style-type: none"> - prawidłowo stosuje pojęcia: <i>cesarz, renesans karoliński, minuskuła karolińska</i> - lokuje w czasie i przestrzeni imperium Karola Wielkiego - wymienia główne osiągnięcia Karola Wielkiego - wymienia osiągnięcia kulturowe w czasach Karola Wielkiego | <ul style="list-style-type: none"> - prawidłowo stosuje pojęcia: <i>marchia, hrabstwo, 7 sztuk wyzwolonych</i> - opisuje cechy ustrojowe państwa Franków w czasach Karolingów | <ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia pojęcia: <i>uniwersalizm karoliński, margrabia, christianitas</i> - wyjaśnia rolę Karola Wielkiego dla dziejów państwa Franków - wyjaśnia, kim byli: Karloman, Alkuin, Leon III | <ul style="list-style-type: none"> - za pomocą mapy opisuje rozwój państwa Karola Wielkiego - opisuje w porządku chronologicznym etapy rozwojowe państwa Franków w czasach Karolingów | - w szerokim aspekcie wyjaśnia znaczenie panowania Karola Wielkiego dla dziejów Europy |
| 5. Czasy Ottonów | <ul style="list-style-type: none"> • Znaczenie traktatu z Verdun dla przyszłego podziału Europy Zachodniej • Kształtowanie się Francji i Niemiec • Narodziny cesarstwa Ottona I • Najazdy Normanów • Próby stworzenia europejskiej monarchii | <ul style="list-style-type: none"> - prawidłowo stosuje pojęcia: <i>Normanowie, wikingowie, I Rzesza, Węgrzy</i> - lokalizuje w czasie i przestrzeni traktat w Verdun - lokalizuje w czasie i przestrzeni imperium Ottonów | <ul style="list-style-type: none"> - prawidłowo stosuje pojęcie: <i>uniwersalizm cesarski</i> - za pomocą mapy opisuje proces rozpadu imperium Karolingów | <ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, kim byli: Ludwik Pobożny, Lotar, Karol Łysy i Ludwik Niemiecki - wyjaśnia znaczenie traktatu w Verdun - opisuje cechy ustrojowe I Rzeszy - wyjaśnia rolę Ottona I i Ottona III | <ul style="list-style-type: none"> - za pomocą mapy opisuje rozwój I Rzeszy - omawia przebieg i skutki najazdów węgierskich na państwa Franków | - w szerokim zakresie wyjaśnia znaczenie imperium Ottonów dla Europy - porównuje idee uniwersalne Karolingów i Ottonów |

| | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|
| | uniwersalistycznej przez Ottona III | | | dla dziejów Europy - omawia okoliczności odrodzenia cesarstwa pod rządami Ottona I | | |
| 6. Feudalizm i społeczeństwo stanowe | <ul style="list-style-type: none"> Zasady funkcjonowania i najważniejsze cechy systemu feudalnego Drabina feudalna Stany społeczne i ich rola w średniowieczu | <ul style="list-style-type: none"> prawidłowo stosuje pojęcia: <i>system lenny, wasal, senior, herb</i> prawidłowo stosuje pojęcie <i>stan społeczny</i> opisuje elementy drabiny feudalnej | <ul style="list-style-type: none"> opisuje poszczególne stany w społeczeństwie średniowiecznym charakteryzuje życie codzienne rycerzy | <ul style="list-style-type: none"> wyjaśnia znaczenie pojęcia <i>feudalizm, komendacje, etos rycerski, trubadur</i> wymienia cechy kultury rycerskiej omawia funkcje zamków i służące im elementy architektoniczne przedstawia drogę chłopca do godności rycerza | <ul style="list-style-type: none"> opisuje główne zasady społeczeństwa stanowego omawia przykłady średniowiecznego wzoru rycerza | <ul style="list-style-type: none"> w szerokim zakresie wyjaśnia cechy społeczeństwa feudalnego |
| 7. Pierwsze państwa Słowian | <ul style="list-style-type: none"> Pochodzenie Słowian Kultura i wierzenia Słowian Państwo Samona i państwo wielkomorawskie Misja Cyryla i Metodego oraz początek obrządku i alfabetu słowiańskiego Narodziny państwa czeskiego i Rusi Kijowskiej | <ul style="list-style-type: none"> prawidłowo stosuje pojęcia: <i>Słowianie i Awarowie</i> za pomocą mapy wskazuje tereny Słowian wschodnich, zachodnich i południowych | <ul style="list-style-type: none"> prawidłowo wskazuje na mapie tereny pierwszych państw słowiańskich opisuje cechy kultury i wierzeń słowiańskich | <ul style="list-style-type: none"> prawidłowo stosuje pojęcia: <i>Przemyslidzi, Rurykowicze, głagolica</i> lokalizuje w czasie i przestrzeni Państwo Samona i Państwo Wielkomorawskie wyjaśnia rolę: Samona, Cyryla, Metodego, Świętopełka, Ruryka i Włodzimierza Wielkiego | <ul style="list-style-type: none"> wyjaśnia problem rozwoju chrześcijaństwa dla dziejów Słowian za pomocą mapy opisuje proces powstawania pierwszych państw słowiańskich | <ul style="list-style-type: none"> w szerokim aspekcie wyjaśnia okoliczności powstania pierwszych państw słowiańskich |

Rozdział V. Polska za pierwszych Piastów

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|--|
| <p>1. Początki państwa polskiego</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Początki osadnictwa na ziemiach polskich • Kultura łużycka i osada w Biskupinie • Wpływy rzymskie na ziemiach polskich • Przybycie Słowian na ziemie polskie • Początki ekspansji terytorialnej Polan • Polityka wewnętrzna i zagraniczna Mieszka I • Przyczyny, okoliczności i znaczenie chrystianizacji Polski w obrządku zachodnim | <p>- prawidłowo stosuje pojęcia: <i>ród, plemię, Piastowie, drużyna, gród</i></p> <p>- lokalizuje w czasie i przestrzeni państwo Polan</p> <p>- wymienia osiągnięcia Mieszka I</p> <p>- lokalizuje w czasie chrzest Polski</p> | <p>- prawidłowo stosuje pojęcia: <i>kultura łużycka, Biskupin</i></p> <p>- wymienia przyczyny i znaczenie chrystianizacji Polski</p> | <p>- prawidłowo stosuje pojęcia: <i>kultura archeologiczna, szlak bursztynowy, Dagome iudex, Związek Wielecki</i></p> <p>- opisuje losy ziem polskich w prehistorii i starożytności</p> <p>- wyjaśnia okoliczności pojawienia się Słowian na ziemiach polskich</p> <p>- wyjaśnia rolę Mieszka I i Dobrawy</p> <p>- wyjaśnia rolę chrystianizacji dla dziejów Polski</p> | <p>- za pomocą mapy przedstawia proces rozwoju państwa pierwszych Piastów</p> <p>- omawia sposób organizacji państwa i siły zbrojnej Mieszka I</p> | <p>- opisuje i ocenia politykę zagraniczną Mieszka I</p> <p>- w szerokim zakresie przedstawia okoliczności powstania i funkcjonowania państwa pierwszych Piastów</p> |
| <p>2. Panowanie Bolesława Chrobrego</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Misja biskupa Wojciecha • Zjazd gnieźnieński • Początki organizacji kościelnej na ziemiach polskich • Polityka zagraniczna Bolesława Chrobrego • Koronacja królewska Chrobrego i jej znaczenie | <p>- prawidłowo stosuje pojęcia: <i>król, koronacja, relikwia, święty</i></p> <p>- wyjaśnia znaczenie postaci św. Wojciecha, Bolesława Chrobrego</p> <p>i Ottona III</p> <p>- lokalizuje w czasie zjazd gnieźnieński i koronację Bolesława Chrobrego</p> <p>- wymienia skutki</p> | <p>- prawidłowo stosuje pojęcia: <i>trybut, arcybiskupstwo, biskupstwo</i></p> <p>- wskazuje na mapie państwo Bolesława Chrobrego</p> <p>- lokalizuje w czasie wojnę Bolesława Chrobrego z Niemcami i Rusią</p> | <p>- za pomocą mapy opisuje zmiany granic Polski w czasach pierwszych Piastów</p> <p>- wskazuje na mapie arcybiskupstwa utworzone w czasach Bolesława Chrobrego</p> <p>- opisuje i ocenia politykę Bolesława Chrobrego</p> | <p>- wymienia przyczyny i skutki wojen Bolesława Chrobrego z Niemcami i Rusią Kijowską</p> <p>- opisuje cechy ustrojowe monarchii patrymonialnej</p> | <p>- w szerokim aspekcie opisuje dzieje Polski w czasach Bolesława Chrobrego</p> <p>- zestawia wydarzenia z dziejów Polski i Europy</p> |

| | | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|--|
| | | zjazdu gnieźnieńskiego - wymienia główne osiągnięcia Bolesława Chrobrego | | - wyjaśnia znaczenie postaci: Henryka II i Jarosława Mądrygo | | |
| 3. Kryzys monarchii Piastów | <ul style="list-style-type: none"> • Zewnętrzne i wewnętrzne skutki polityki podbojów i szybkiej chrystianizacji • Czynniki decentralizacyjne w państwie piastowskim • Utrata znaczenia monarchii piastowskiej • Odbudowa państwowości za Kazimierza Odnowiciela | <ul style="list-style-type: none"> - prawidłowo stosuje pojęcie <i>powstanie ludowe</i> - wskazuje na mapie państwo pierwszych Piastów - umiejscawia w czasie panowanie Mieszka II i Kazimierza Odnowiciela | <ul style="list-style-type: none"> - wymienia wewnętrzne i zewnętrzne przyczyny klęski Mieszka II - wymienia główne osiągnięcia Kazimierza Odnowiciela | <ul style="list-style-type: none"> - za pomocą mapy wskazuje zmiany terytorialne Polski w XI-XII w. - wyjaśnia znaczenie postaci: Miecława, Bezpryma i Brzetysława | <ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia skutki kryzysu Polski pierwszych Piastów - omawia etapy odbudowy państwa polskiego przez Kazimierza | <ul style="list-style-type: none"> - w szerokim aspekcie wyjaśnia przyczyny i okoliczności kryzysu państwa pierwszych Piastów |
| 4. Od Bolesława Śmiałego do Bolesława Krzywoustego | <ul style="list-style-type: none"> • Panowanie Bolesława Śmiałego • Spór Śmiałego z biskupem Stanisławem • Panowanie Władysława Hermana • Konflikt Zbigniewa z Bolesławem Krzywoustym • Rządy Bolesława Krzywoustego | <ul style="list-style-type: none"> - umiejscawia w czasie panowanie: Bolesława Śmiałego, Władysława Hermana i Bolesława Krzywoustego - wymienia główne osiągnięcia Bolesława Śmiałego - wymienia główne osiągnięcia Bolesława Krzywoustego | <ul style="list-style-type: none"> - wymienia przyczyny upadku Bolesława Śmiałego - wyjaśnia znaczenie postaci św. Stanisława - lokalizuje w czasie wojnę Krzywoustego z Niemcami | <ul style="list-style-type: none"> - za pomocą mapy opisuje politykę zagraniczną Bolesława Krzywoustego - wyjaśnia znaczenie postaci: Stanisława ze Szczepanowa, Sieciecha, Zbigniewa i Anonima zwanego Gallem - przedstawia przyczyny upadku Bolesława Śmiałego | <ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia okoliczności koronacji Bolesława Śmiałego - omawia problem konfliktu króla Bolesława Śmiałego z biskupem Stanisławem - wyjaśnia okoliczności walki o władzę za panowania Władysława Hermana | <ul style="list-style-type: none"> - omawia przebieg i znaczenie podboju Pomorza przez Bolesława Krzywoustego |

| | | | | | | |
|--|---|---|--|---|---|--|
| | | | | - omawia przebieg sporu Zbigniewa z Bolesławem Krzywoustym | | |
| 5. Testament Bolesława Krzywoustego | <ul style="list-style-type: none"> • Postanowienia statutu Bolesława Krzywoustego • Konflikt pomiędzy synami Krzywoustego • Podział państwa piastowskiego w wyniku testamentu Krzywoustego • System senioratu i pryncypatu - funkcjonowanie i upadek • Wzrost znaczenia rycerstwa - feudalizm na ziemiach polskich • Pogłębianie się rozbicia dzielnicowego | - prawidłowo stosuje pojęcia: <i>rozbicie dzielnicowe, testament Krzywoustego</i> - umiejscawia w czasie i przestrzeni okres rozbicia dzielnicowego | - wyjaśnia, kim byli: Władysław Wygnaniec, Bolesław Kędzierzawy, Mieszko Stary, Henryk Sandomierski i Kazimierz Sprawiedliwy - wymienia przyczyny i skutki rozbicia dzielnicowego | - wyjaśnia pojęcia: <i>seniorat, pryncypat, wojewoda, immunitet</i> - wyjaśnia rolę Piotra Włostowica i Wincentego Kadłubka - opisuje w porządku chronologicznym proces rozbicia dzielnicowego w Polsce - wyjaśnia przyczyny i przebieg konfliktu między Władysławem Wygnańcem a jego braćmi | - za pomocą mapy i drzewa genealogicznego opisuje proces rozbicia dzielnicowego w Polsce - tłumaczy rolę Kościoła w okresie rozbicia dzielnicowego | - omawia społeczne skutki pogłębiania się rozbicia dzielnicowego |
| Rozdział VI. Pełnia i schyłek średniowiecza | | | | | | |
| 1. Między cesarstwem a papieżem | <ul style="list-style-type: none"> • Kryzys papieżstwa w X w. i ruchy odnowy Kościoła • Reforma Kościoła • Spór papieżstwa z cesarstwem - przyczyny, przebieg i skutki • Papieżstwo u zenitu | - prawidłowo stosuje pojęcia: <i>katolicyzm, prawosławie, wielka schizma wschodnia, spór o inwestyturę</i> - lokalizuje w czasie wielką schizmę wschodnią i spór o inwestyturę | - prawidłowo stosuje pojęcia: <i>ekskomunika, konkordat</i> - wskazuje na mapie obszary zdominowane przez prawosławie i obszary dominacji katolicyzmu - wymienia różnicę między katolicyzmem | - wyjaśnia pojęcia: <i>symonia, nepotyzm, celibat, konklawe, obóz gregoriański, antypapież, beneficja</i> - wyjaśnia przyczyny i skutki sporu | - wyjaśnia znaczenie reformy kluniackiej - wyjaśnia, dlaczego okres pontyfikatu Innocentego III uważany jest za szczyt potęgi Kościoła | - w szerokim aspekcie (z uwzględnieniem sytuacji na ziemiach polskich) wyjaśnia proces sporu o inwestyturę |

| | | | | | | |
|----------------------|---|--|--|---|--|--|
| | <p>potęgi politycznej</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wielka schizma wschodnia | <p>- wyjaśnia, kim byli: Grzegorz VII, Henryk IV, Innocenty III</p> | <p>a prawosławiem</p> | <p>o inwestyturę</p> <ul style="list-style-type: none"> - w porządku chronologicznym opisuje proces sporu o inwestyturę - w szerokim aspekcie ukazuje skutki wielkiej schizmy wschodniej | | |
| 2. Wyprawy krzyżowe | <ul style="list-style-type: none"> • Panowanie Turków w Ziemi Świętej • Przyczyny ekonomiczne, polityczne, społeczne i religijne wypraw krzyżowych • Przebieg walk i najwybitniejsi wodzowie • Zakony rycerskie - okoliczności powstania i charakterystyka trzech najważniejszych zakonów • Skutki negatywne i pozytywne wypraw krzyżowych • Przebieg rekonkwisty w Hiszpanii | <p>- prawidłowo stosuje pojęcia: <i>krucjata</i>, <i>rekonkwista</i>,</p> <ul style="list-style-type: none"> - lokalizuje w czasie okres krucjat - wymienia zakony rycerskie powstałe w czasie krucjat - wymienia zakony rycerskie utworzone w okresie krucjat - wyjaśnia, jaką rolę odegrali: Urban II, Gotfryd de Bouillon i Saladyn | <p>- lokalizuje na mapie Królestwo Jerozolimskie</p> <ul style="list-style-type: none"> - wymienia przyczyny i skutki krucjat | <p>- za pomocą mapy opisuje przebieg krucjat</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia pojęcia: <i>wyprawa ludowa</i>, <i>Cesarstwo Łacińskie</i> - wyjaśnia znaczenie postaci Urbana II - w porządku chronologicznym opisuje przebieg krucjat - wyjaśnia znaczenie postaci: Baldwin I, Fryderyk Barbarossa, Ryszard Lwie Serce, Filip II August, Piotr Pustelnik | <p>- wyjaśnia przyczyny początkowych sukcesów krzyżowców</p> <ul style="list-style-type: none"> - opisuje losy zakonów rycerskich | <p>- w szerokim aspekcie ukazuje rolę krucjat dla dziejów politycznych, gospodarczo-społecznych i kulturowych Europy</p> |
| 3. Najazdy mongolski | <ul style="list-style-type: none"> • Przebieg podbojów Czyngis-chana i przyczyny jego | <p>- prawidłowo stosuje pojęcie <i>Mongołowie</i>, <i>Złota Orda</i></p> | <p>- lokalizuje na mapie imperium mongolskie</p> <ul style="list-style-type: none"> - wymienia przyczyny | <p>- wyjaśnia znaczenie postaci: Ugedej, Batu-chan</p> | <p>- za pomocą mapy opisuje proces ekspansji</p> | <p>- w szerokim aspekcie wyjaśnia okoliczności</p> |

| | | | | | | |
|----------------------------------|--|--|--|--|---|---|
| e | <p>sukcesów</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organizacja imperium mongolskiego • Przebieg i znaczenie inwazji mongolskiej na Europę | <p>- omawia rolę Czyngis-chana w budowie imperium mongolskiego</p> <p>- rozpoznaje i opisuje wojownika mongolskiego</p> <p>- lokalizuje w czasie i przestrzeni bitwę pod Legnicą</p> | <p>i skutki podbojów mongolskich</p> <p>- wymienia skutki ataku Mongołów na ziemie polskie</p> | <p>- wyjaśnia przyczyny sukcesów armii mongolskiej</p> <p>- lokalizuje w czasie bitwę nad rzeką Kałką</p> <p>- wyjaśnia znaczenie postaci Marca Polo</p> | <p>mongolskiej</p> <p>- w porządku chronologicznym opisuje proces ekspansji mongolskiej</p> | <p>powstania i rolę imperium mongolskiego dla dziejów Polski i świata</p> |
| 4. Miasto i wieś w średniowieczu | <ul style="list-style-type: none"> • Ożywienie gospodarcze w XI-XIII w. • Rozwój wsi w średniowieczu • Znaczenie i sytuacja chłopstwa w średniowieczu • Nowe formy uprawy roli w średniowieczu • Rola i charakterystyka rzemiosła i handlu w średniowiecznej Europie • Struktura społeczna średniowiecznego miasta | <p>- prawidłowo stosuje pojęcia: <i>dwupółowka, trójpółowka, ratusz, cech, patrycjat, pospólstwo, cech</i></p> <p>- rozpoznaje cechy miasta średniowiecznego</p> <p>- wyjaśnia rolę cechów i gildii</p> <p>- omawia najważniejsze zajęcia mieszkańców średniowiecznych miast i wsi</p> | <p>- wymienia przyczyny ożywienia gospodarczego w XI-XIII w.</p> <p>- wymienia zmiany wprowadzone w rolnictwie w okresie pełnego</p> | <p>- prawidłowo stosuje pojęcia: <i>czynsz pieniężny, zasadzka, pręgierz, gildia, sukiennice, weksel</i></p> <p>- za pomocą schematów opisuje warunki codziennego życia mieszkańców średniowiecznych miast i wsi</p> <p>- wyjaśnia okoliczności powstania i specyfikę średniowiecznego mieszczaństwa</p> <p>- opisuje samorząd średniowiecznego miasta</p> <p>- wyjaśnia przeznaczenie najważniejszych budowli w średniowiecznym</p> | <p>- wyjaśnia okoliczności powstania gospodarki towarowo-pięiężnej</p> <p>- wyjaśnia znaczenie Hanzy, Wenecji, Genui i jarmarków szampańskich</p> | <p>- w szerokim zakresie politycznym, gospodarczo-społecznym oraz kulturowym ukazuje przemiany w średniowiecznej Europie XI-XIII w.</p> <p>- w szerokim aspekcie wyjaśnia znaczenie powstania samorządów miejskich dla dziejów Europy</p> |

| | | | | | | |
|---------------------------------|--|---|--|---|---|---|
| | | | | mieście | | |
| 5. Kościół w średniowieczu | <ul style="list-style-type: none"> • Reforma Kościoła • Powstanie nowych zakonów (cystersi, franciszkanie i dominikanie) • Znaczenie religii w życiu mieszkańców średniowiecznej Europy • Narodziny herezji średniowiecznych • Niewola awiniońska, upadek papieżstwa, schizma zachodnia | <p>- prawidłowo stosuje pojęcia: <i>zakon, klasztor, herezja, niewola awiniońska, wielka schizma zachodnia</i></p> <p>- omawia rolę, jaką w dziejach Kościoła odegrali: Innocenty III, Franciszek z Asyżu, Dominik Guzmán</p> <p>- lokalizuje w czasie sobór w Konstancji</p> | <p>- wymienia cechy nowych zakonów (cystersów, dominikanów, franciszkanów)</p> <p>- wyjaśnia znaczenie religii w życiu średniowiecznych społeczeństw</p> | <p>- wyjaśnia pojęcia: <i>Biblia pauperum, sktyptoiom, kapitularz, wirydarz</i></p> <p>- wyjaśnia znaczenie powstania zakonów żebraczych i kaznodziejskich</p> <p>- wyjaśnia znaczenie postaci św. Tomasza z Akwinu</p> <p>- wyjaśnia okoliczności niewoli awiniońskiej i wielkiej schizmy zachodniej</p> <p>- wyjaśnia znaczenie soboru w Konstancji</p> | <p>- wyjaśnia założenia ideowe albigensów</p> <p>- opisuje w porządku chronologicznym przemiany wprowadzane w Kościele katolickim w XI-XIII w.</p> | <p>- w szerokim aspekcie politycznym, gospodarczo-społecznym, kulturowym wyjaśnia rolę Kościoła dla dziejów Europy</p> |
| 6. Europa późnego średniowiecza | <ul style="list-style-type: none"> • Wojna stuletnia i jej skutki • Epidemia dżumy i jej następstwa • Przemiany społeczne i gospodarcze • Husytyzm • Powstanie imperium osmańskiego • Upadek cesarstwa bizantyjskiego i jego następstwa | <p>- prawidłowo stosuje pojęcie <i>czarna śmierć</i></p> <p>- prawidłowo lokuje w czasie wojnę stuletnią</p> <p>- prawidłowo lokuje w czasie i przestrzeni upadek Konstantynopola</p> | <p>- wymienia przyczyny i skutki upadku cesarstwa bizantyjskiego</p> <p>- wymienia główne założenia ideologii husyckiej</p> | <p>- wyjaśnia pojęcia: <i>system nakładczy, powstanie Wata Tylera, żakeria, utrakwiści, taborcy</i></p> <p>- wyjaśnia rolę czarnej śmierci dla dziejów Europy</p> <p>- wyjaśnia rolę Joanny d'Arc, Jana Husa</p> <p>- opisuje przebieg i skutki wojen husyckich</p> <p>- wyjaśnia przyczyny</p> | <p>- wyjaśnia przyczyny i skutki wojny stuletniej</p> <p>- za pomocą mapy opisuje przebieg wojny stuletniej i ekspansję Osmanów</p> <p>- w szerokim zakresie politycznym, gospodarczo-społecznym i kulturowym wyjaśnia przebieg i</p> | <p>- w szerokim aspekcie wyjaśnia przebieg i znaczenie wojny stuletniej dla dziejów Europy</p> <p>- w szerokim aspekcie wyjaśnia znaczenie powstania imperium osmańskiego</p> |

| | | | | | | |
|--|---|--|--|--|---|---|
| | | | | i skutki ekspansji osmańskiej | znaczenie wojen husyckich | |
| 7. Kultura średniowiecznej Europy | <ul style="list-style-type: none"> • Uniwersalny charakter kultury średniowiecznej Europy • Architektura romańska i gotycka • Szkolnictwo w średniowieczu • Malarstwo, rzeźba i inne sztuki plastyczne w średniowieczu | <ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia znaczenie pojęcia <i>kultura uniwersalna</i> - rozróżnia budowle wzniesione w stylu romańskim i gotyckim - rozpoznaje najważniejsze zabytki kultury średniowiecznej - wymienia najważniejsze cechy kultury średniowiecznej | <ul style="list-style-type: none"> - za pomocą schematów i fotografii opisuje style romański i gotycki - wyjaśnia rolę chrześcijaństwa dla dziejów kultury średniowiecznej | <ul style="list-style-type: none"> - opisuje cechy malarstwa i rzeźby średniowiecznej - prawidłowo stosuje pojęcia architektoniczne, typowe dla budowli średniowiecznych (np. portal, nawa, rozeta) - wymienia najważniejsze uniwersytety średniowieczne - wyjaśnia rolę uniwersytetów dla dziejów średniowiecznej Europy - wyjaśnia rolę miast dla rozwoju kultury średniowiecznej | <ul style="list-style-type: none"> - opisuje system edukacyjny w średniowieczu - wymienia i opisuje najważniejsze dzieła sztuki epoki średniowiecza | <ul style="list-style-type: none"> - w szerokim aspekcie ukazuje rolę kultury średniowiecznej dla dziejów Europy - wskazuje współczesne dziedzictwo kultury średniowiecza |
| Rozdział VII. Polska w późnym średniowieczu | | | | | | |
| 1. Polska dzielnicowa | <ul style="list-style-type: none"> • Koniec pryncypatu • Sprowadzenie Krzyżaków do Polski • Zmiany społeczne, ekonomiczne i polityczne w okresie rozbicia dzielnicowego • Najazdy mongolskie • Rozwój wsi i miast na ziemiach polskich | <ul style="list-style-type: none"> - prawidłowo stosuje pojęcia: <i>Marchia Brandenburska, Krzyżacy, Tatarzy, lokacja</i> - wyjaśnia, kim byli: Leszek Biały, Konrad Mazowiecki, Henryk Pobożny - prawidłowo lokuje w czasie okres | <ul style="list-style-type: none"> - wymienia cechy lokowanych na prawie niemieckim wsi i miast - wymienia i wskazuje na mapie zewnętrzne zagrożenia dla ziem polskich - wymienia skutki sprowadzenia | <ul style="list-style-type: none"> - prawidłowo stosuje pojęcia: <i>immunitet, zasadźca, sołtys, wójt, łan, wolni goście, wolnizna</i> - wyjaśnia, kim byli: Henryk Brodaty, Świętopełk - opisuje proces | <ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia przyczyny ożywienia gospodarczego na ziemiach polskich w XIII w. - wyjaśnia znaczenie zjazdu w Gąsawie dla dziejów Polski | <ul style="list-style-type: none"> - w szerokim aspekcie politycznym, gospodarczo-społecznym i kulturowym wyjaśnia i ocenia skutki rozbicia dzielnicowego dla dziejów Polski |

| | | | | | | |
|---------------------------------|--|---|---|---|---|---|
| | | rozbitcia dzielnicowego - lokalizuje w czasie i przestrzeni sprowadzenie Krzyżaków do Polski - lokalizuje w czasie i przestrzeni bitwę pod Legnicą | Krzyżaków do Polski - wymienia skutki najazdu Mongołów na Polskę | lokowania wsi i miast - opisuje pierwsze próby zjednoczenia państwa polskiego | | |
| 2. Odbudowa Królestwa Polskiego | <ul style="list-style-type: none"> • Próby zjednoczenia Polski na przełomie XIII i XIV w. • Rządy Wacława II • Konflikty z Krzyżakami, Brandenburgią i Luksemburgami • Znaczenie koronacji Władysława Łokietka | <ul style="list-style-type: none"> - wymienia wewnętrzne i zewnętrzne przyczyny zjednoczenia ziem polskich - prawidłowo lokuje w czasie koronację Łokietka - wyjaśnia rolę postaci Władysława Łokietka - lokuje w czasie i przestrzeni bitwę pod Płowcami | <ul style="list-style-type: none"> - wskazuje na mapie proces zmiany granic państwa Władysława Łokietka - wymienia przyczyny i skutki wojny Władysława Łokietka z Krzyżakami - wymienia główne osiągnięcia Władysława Łokietka | <ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia rolę Przemysła II i Wacława II - wyjaśnia, kim byli: Henryk Prawy, Jakub Świnka, Henryk Głogowski, Jan Muskata, wójt Albert, Jan Luksemburski - lokuje w czasie panowanie Przemysława II i Wacława II - w porządku chronologicznym opisuje proces zjednoczenia ziem polskich - wskazuje na mapie zmiany granic Polski w czasie rządów Władysława Łokietka - ocenia rolę panowania Przemysławidów w Polsce | <ul style="list-style-type: none"> - za pomocą mapy i drzewa genealogicznego opisuje proces walki o zjednoczenie Polski - wskazuje na mapie ziemie zjednoczone przez Przemysła II, Wacława II i Władysława Łokietka - wyjaśnia rolę Kościoła dla procesów zjednoczeniowych | <ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia międzynarodowy kontekst dziejów Polski - w szerokim aspekcie wyjaśnia i ocenia panowanie Władysława Łokietka - zestawia najważniejsze wydarzenia z dziejów Polski i Europy w omawianym okresie |
| 3. Polska | • Polityka zagraniczna | - prawidłowo lokuje | - wymienia | - za pomocą mapy | - wyjaśnia | - wyjaśnia |

| | | | | | | |
|----------------------------------|---|--|--|--|--|--|
| za Kazimierza Wielkiego | <p>Kazimierza Wielkiego</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reformy prawne i administracyjne Kazimierza Wielkiego • Osiągnięcia gospodarcze i budowa pozycji politycznej Polski • Rozwój cywilizacyjny ziem polskich • Nabytki terytorialne Polski za Kazimierza Wielkiego | <p>w czasie panowanie Kazimierza Wielkiego</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozpoznaje mapę Polski z czasów Kazimierza Wielkiego - wymienia i wskazuje na mapie sąsiadów Polski w czasach panowania Kazimierza Wielkiego - lokalizuje w czasie powstanie Akademii Krakowskiej | <p>najważniejsze reformy wewnętrzne Kazimierza Wielkiego</p> <ul style="list-style-type: none"> - wymienia najważniejsze osiągnięcia Kazimierza Wielkiego | <p>opisuje politykę zagraniczną i wewnętrzną Kazimierza Wielkiego</p> <ul style="list-style-type: none"> - w porządku chronologicznym opisuje politykę zagraniczną Kazimierza Wielkiego - omawia znaczenie założenia przez Kazimierza Wielkiego Akademii Krakowskiej | <p>przyczyny rozwoju gospodarczego Polski w czasach Kazimierza Wielkiego</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia zmiany ustrojowe w państwie Kazimierza Wielkiego - wyjaśnia sposób zabezpieczenia sukcesji tronu polskiego przez Kazimierza Wielkiego | <p>międzynarodowy kontekst dziejów Polski</p> <ul style="list-style-type: none"> - w szerokim aspekcie wyjaśnia i ocenia panowanie Kazimierza Wielkiego |
| 4. Andegawenowie i Jagiellonowie | <ul style="list-style-type: none"> • Unia polsko-węgierska i rządy Andegawenów • Początki unii polsko-litewskiej • Polityka Władysława Jagiełły • Początek rządów dynastii Jagiellonów | <ul style="list-style-type: none"> - prawidłowo stosuje pojęcie <i>unia personalna, przywilej, Andegawenowie</i> - lokalizuje w czasie przywilej w Koszycach, unię w Krewie i unię Horodle - lokalizuje w czasie rządy: Ludwika Węgierskiego, Jadwigi i Władysława Jagiełły | <ul style="list-style-type: none"> - wymienia założenia przywileju koszyckiego - wymienia przyczyny i skutki unii krewskiej - rozpoznaje mapę monarchii Jagiellonów | <ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia przyczyny przejęcia władzy w Polsce przez Andegawenów - wyjaśnia rolę postaci Ludwika Węgierskiego, Jadwigi, Jagiełły, Witolda - opisuje w porządku chronologicznym dzieje unii polsko-litewskiej - wyjaśnia problem następstwa tronu po Jagiellach - wyjaśnia pojęcie <i>przywilej jedleński</i> | <ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia polityczne i gospodarczo-społeczne skutki przywileju koszyckiego - wymienia przyczyny i skutki unii horodelskiej - porównuje założenia unii krewskiej i horodelskiej - za pomocą tablicy chronologicznej tłumaczy związki między dynastiami Piastów, Andegawenów | <ul style="list-style-type: none"> - ocenia znaczenie unii krewskiej dla dziejów Polski - w szerokim zakresie wyjaśnia skutki przywileju w Koszycach dla procesu kształtowania się demokracji szlacheckiej |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|---|
| | | | | | i Jagiellonów | |
| 5. Wielka wojna z zakonem krzyżackim | <ul style="list-style-type: none"> Przyczyny konfliktu polsko-krzyżackiego Przebieg bitwy grunwaldzkiej i jej znaczenie Bitwa pod Grunwaldem w kulturze polskiej i późniejszej świadomości narodowej Konflikt polsko-krzyżacki na soborze w Konstancji Kolejne wojny z zakonem krzyżackim | <ul style="list-style-type: none"> omawia przyczyny wielkiej wojny z zakonem krzyżackim wyjaśnia rolę, jaką odegrali w wojnie: Władysław Jagiełło, Ulrich von Jungingen, księżę Witold prawidłowo lokuje w czasie i przestrzeni bitwę grunwaldzką | <ul style="list-style-type: none"> za pomocą schematu opisuje przebieg bitwy grunwaldzkiej wymienia skutki bitwy grunwaldzkiej lokuje w czasie i wymienia skutki I pokoju toruńskiego | <ul style="list-style-type: none"> za pomocą mapy opisuje przebieg wielkiej wojny z Zakonem opisuje w porządku chronologicznym przebieg konfliktów z Krzyżakami za panowania Władysława Jagiełły | <ul style="list-style-type: none"> ocenia strategię obu armii walczących w bitwie pod Grunwaldem wyjaśnia znaczenie postaci Pawła Włodkowica | <ul style="list-style-type: none"> wyjaśnia międzynarodowy kontekst dziejów Polski w szerokim aspekcie ukazuje dalekosiężne skutki zwycięstwa grunwaldzkiego dla dziejów Polski |
| 6. Kazimierz Jagiellończyk i wojna trzynastoletnia | <ul style="list-style-type: none"> Rządy i śmierć Władysława Warneńczyka Przyczyny wojny trzynastoletniej Przebieg walk podczas wojny trzynastoletniej Zmiany w sztuce wojennej w XV w. Skutki wojny trzynastoletniej Przywileje szlacheckie Polityka dynastyczna Jagiellonów w XV w. | <ul style="list-style-type: none"> lokuje w czasie i przestrzeni bitwę pod Warną prawidłowo lokuje w czasie wojnę trzynastoletnią wymienia przyczyny wojny trzynastoletniej wymienia skutki II pokoju toruńskiego | <ul style="list-style-type: none"> wskazuje zmiany terytorialne będące skutkiem wojny trzynastoletniej lokuje w czasie i wymienia postanowienia przywileju cerekwicko-nieszawskiego | <ul style="list-style-type: none"> wyjaśnia znaczenie postaci Władysława Warneńczyka i Kazimierza Jagiellończyka wyjaśnia pojęcia: <i>Związek Pruski, akt inkorporacji, polityka dynastyczna</i> omawia zmiany w sztuce prowadzenia wojny, jakie dokonały się w trakcie wojny trzynastoletniej wymienia | <ul style="list-style-type: none"> wyjaśnia przyczyny i skutki bitwy pod Warną za pomocą mapy opisuje przebieg wojny trzynastoletniej wyjaśnia przyczyny sukcesu Polski w wojnie trzynastoletniej omawia polityczne i gospodarcze znaczenie odzyskania przez Polskę dostępu do morza za pomocą mapy | <ul style="list-style-type: none"> w szerokim aspekcie międzynarodowym wyjaśnia i ocenia wyprawę warneńską w szerokim politycznym, gospodarczo-społecznym i kulturowym aspekcie wyjaśnia skutki wojny 13-letniej dla dziejów Polski |

| | | | | | | |
|-----------------------------------|--|--|--|---|--|--|
| | | | | przywileje szlacheckie i ich znaczenie dla kształtowania się ustroju Królestwa Polskiego | i drzewa genealogicznego przedstawia politykę dynastyczną Kazimierza Jagiellończyka | |
| 7. Kultura Polski średniowiecznej | <ul style="list-style-type: none"> • Architektura średniowieczna w Polsce • Najważniejsze zabytki sztuki średniowiecznej na ziemiach polskich • Początki polskiego dziejopisarstwa • Edukacja i nauka na ziemiach polskich w średniowieczu | <p>- rozpoznaje style architektoniczne średniowiecza</p> <p>- wymienia najważniejsze cechy kultury średniowiecznej w Polsce</p> <p>- omawia znaczenie Akademii Krakowskiej dla państwa polskiego</p> | <p>- rozpoznaje najważniejsze zabytki kultury średniowiecznej w Polsce</p> <p>- wyjaśnia rolę chrześcijaństwa dla dziejów kultury średniowiecznej w Polsce</p> | <p>- opisuje cechy malarstwa i rzeźby średniowiecznej w Polsce</p> <p>- wyjaśnia znaczenie postaci Wita Stwosza, Anonima zwanego Gallem, Mistrza Wincentego zwanego Kadłubkiem, Jana Długosza</p> <p>- opisuje dzieje Akademii Krakowskiej z uwzględnieniem roli Jadwigi Andegaweńskiej i Władysława Jagiełły</p> | <p>- opisuje szkolnictwo średniowiecznej w Polsce</p> <p>- wymienia i opisuje najważniejsze dzieła sztuki epoki średniowiecza w Polsce</p> | <p>- omawia współczesne dziedzictwo kultury średniowiecza w Polsce</p> |